

Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города
Набережные Челны «Детский
сад общеразвивающего вида с
приоритетным
осуществлением
деятельности по
познавательноречевому
направлению развития детей
№20 «Олеся»



Яр Чаллышәһәрәң «Олеся» 20 нчебалаларнынтаньп-белү-
сыйтамусешенстенлеклегамәлгәашыручыгомүстерешлебалаларбакчасы»
Муниципальавтономиялемәктәпкәчәбелембирүүчреждениесе»

Адрес: 423811, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 134 (51/08)
Тел/факс 8 (8552) 71-51-12, тел. 8 (8552) 71-56-52. E-mail: sad_olesj_20@mail.ru

Рассмотрен и утвержден
на заседании
педагогического совета
от «29» августа 2023 г.
протокол № 1
Введен в действие приказом
от «29» августа 2023 г.
№ 472



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 20 «Олеся»
«29» августа 2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3 стр.
1. Общая информация о ДОУ	3 стр.
1.1 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ	4 стр.
1.2 Сведения о контингенте воспитанников	6 стр.
1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса	6 стр.
II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	11 стр.
1. Организационно-педагогическая работа	12 стр.
Перспективный план контроля	20 стр.
2. Организация работы с детьми	86 стр.
3. Организация работы с семьей и общественностью	95 стр.
Производственные совещания	114 стр.
Приложение: - годовые планы узких специалистов; - планы мероприятий к тематическим неделям; - планы работы по месяцам	

I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая информация о ДОУ

Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года (вступ. в силу с 13.07.2021г.);-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г);Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;Постановлением от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";Постановлением от 28 января 2021 года N 2«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"-Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;-Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;-Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22.07.2013 г № 68-ЗРТ (принят Государственным Советом 28.06.2013 г);-Закон Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других Языках в Республики Татарстан» (изменения и дополнения от 28.07.2004 г № 44-ЗРТ; от 12.06.2014 г № 53-ЗРТ);- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»;-Образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г.
------------------------------	---

	Петерсон, И.А. Лыковой
Название организации	<p>Полное официальное наименование Детского сада: на русском языке: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»; на татарском языке: Яр Чаллышәһәренең «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләмүсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе».</p> <p>Сокращенное наименование Детского сада: на русском языке: МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»; на татарском языке: «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләмүсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе» МАМББУ.</p>
Юридический адрес	423811, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Шамиля Усманова, дом 134 Телефон: +7(855) -271-56-52 E-Mail: sad_olesj_20@mail.ru
Режим работы ДОУ	12 – часовой (с 6.00ч до 18.00ч)

1.1 Содержание обучения и воспитания детей в ДОУ

Ведущее направление МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Олеся» – познавательно-речевое развитие детей. С целью его реализации в учреждении используются следующие программы, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан:

№	Наименование программ и технологий	Всего групп по данной программе	1-2 лет	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1	Образовательная программа ДОУ / Составители: заведующий ДОУ Р. Ф. Миннеханова, ст. воспитатель Л. М.Ибрагимова	8	1	1	1	1	2	2
2	Региональная программа дошкольного образования / Р. К. Шаехова. – Казань: Идел-Пресс, 2012. – 207 с.	8	1	1	1	1	2	2
3	УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.)	5				1	2	2
4	УМК «Туган телдә сөйләшәбез»	5				1	2	2

(авторы: Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова)									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Внедрены и реализуются следующие **дополнительные образовательные и оздоровительные программы и методические разработки воспитателей и узких специалистов МАДОУ № 20 «Олеся»**, прошедшие экспертизу и имеющие рецензии:

– **«Быстрее, выше, сильнее!»**: методическое пособие. – Автор: Хазиахметова Э.М., рецензент: к.п.н., доцент Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма г. Казань Данилова Г.Р., 2012 год.

– **«Умные пальчики»**: программа по ручному труду в подготовительной к школе группы для детей 4-7 лет. – Авторы: воспитатель первой квалификационной категории Гизатуллина А. Ю.

– **«Использование УМК «Татарчасөйлэшэбэз» – «Говорим по-татарски»** в НОД образовательной области «Физическая культура»: методические рекомендации. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Э.М., Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Бабынина Т.Ф., 2014.

– **«Озорные ножки»**: дополнительная оздоровительная программа. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, рецензент зав. кафедрой дошкольной и социальной педагогики ГОУ ВПО «НГПУ» к.п.н. Т.Ф. Бабынина.

– **«Подвижные и пальчиковые игры с применением УМК для детей 4-7 лет»**: методическое пособие (автор Хазиахметова Э.М., рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» И.З. Хабибуллина, 2015.

– **«Подвижные и пальчиковые игры»**: методическое пособие. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна.

– **«Солнечные ступени»**: экспериментально-творческая работа. – Автор: воспитатель первой квалификационной категории Султанова К. С.

– **«Сто шагов к здоровью»**: методическое пособие. – Автор: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, рецензент: к.п.н., доцент Поволжской академии физической культуры, спорта и туризма г. Казань Данилова Г.Р. 2012 год.

– **«Су-джок терапия для дошкольников»**: программа оздоровления. – Авторы: воспитатель первой квалификационной категории Иванова Анжела Николаевна рецензент: И.З. Хабибуллина, ФГБОУ ВПО НИСПТР, 28.05.2022.

– **«Юные чемпионы»**: программа по работе со спортивно одаренными детьми (автор-составитель: инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна, утв. на заседании уч. совета ФГБОУ ВПО «НИСПТР», протокол №6 от 28.06.2012, рецензент к.п.н., доцент зав. кафедрой дошкольной и социальной педагогики ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Бабынина Т.Ф.

– **Методическое пособие «Хочу играть! Хочу все знать!»** (по закреплению лексического минимума УМК). Рецензент к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР» И.З. Хабибуллина., 27.02.2017 г.)

– **Сборник игр по закреплению словарного минимума по УМК «Татарчасөйлэшэбэз»/ «Говорим по-татарски»** в средней, старшей и подготовительной к школе группах «Занимательная игротека», автор воспитатель по обучению татарского языка

1 кв. кат. Гизатуллина А. Ю. Рецензент: кандидат педагогических наук кафедры педагогики психологии ФГБОУ ВО «НГПУ» Бабынина Т.Ф. (от 12.12.2022 г.)

– «ГениУм» дополнительная образовательная программа по работе со способными детьми, автор Бренинг О. В. педагог-психолог ДОУ.

1.2 Сведения о контингенте воспитанников

Проектная наполняемость ДОУ – 160.

Фактическое количество детей – 127.

Количество групп – 8.

Распределение детей по возрастным группам:

С 1-2 лет (вторая группа раннего возраста) группа №6

С 2-3 лет (первая младшая группа) – группы №2

С 3-4 лет (вторая младшая группа) – группы № 11

С 4-5 лет (средняя группа) – группы №8

С 5-6 лет (старшая группа) – группы №3, №5,

С 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – группы №1, №9.

1.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На начало 2023/2024 учебного года педагогический коллектив укомплектован на 91,3%. В течение учебного года воспитательно-образовательную работу проводили 13 квалифицированных специалиста: старший воспитатель; 9 воспитателей; музыкальный руководитель; воспитатель по обучению детей татарскому языку; инструктор по физической культуре; педагог-психолог.

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного и категорийного уровней развития педагогов ДОУ

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	91,3%
Категорийность педагогов (%)	80%	80%	91%
Педагогов с высшей категорией (%)	8 – 32%	7 – 42,8%	7
Педагогов с первой категорией (%)	12 – 48%	11 –48,5%	5
Педагогов без категории (%)	5 -20%	2 – 8,7%	1
Прошли СЗД	3 – 12%	0	0
Всего педагогов с педагогическим образованием (включая руководителя, старшего воспитателя, узких специалистов, воспитателей) (%)	100%	100%	100%
Всего педагогов с высшим образованием	24 – 96%	21 - 91,3%	97 %
Всего педагогов со средним	1 – 4%	2 –	1 – 4%

профессиональным образованием		8,7%	
Текущая кадры (%)	2,8%	2,5%	2,5%

Для наглядности сравнительный анализ кадрового обеспечения образовательного процесса представлен на рисунках 1, 2.



Таблица 2. Сравнительный анализ педагогического состава по стажу работы и возрасту

Уч. год	Все го	Стаж работы					Возраст				
		менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 л	от 10 до 20 лет	20 лет и более	Мол оже 25 лет	25-35лет	35-45 лет	45-55	55 и стар ше
2020-2021	23	2	3	6	7	5	2	10	4	5	2
2021-2022	20	2	2	5	6	5	2	10	3	3	2
2022-2023	16	1	1	6	6	2	1	7	3	3	2

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников. Нормативный акт по закреплению наставников
14	7	43,5%	1	

Таблица 3. Курсы повышения квалификации (КПК)

Таблица 3.1 КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2024 года (январь-май)		Из них (кол-во)				Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2024 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	Академия менеджмента	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	Кол-во	Кол-во
14	1	17	0	0	0	1	13	2	0	0	0	0	0	1	25

Таблица 3.2 Количество педагогов, прошедших обучение по курсам повышения квалификации по отдельным направлениям курсовой подготовки

	Количество педагогов, прошедших обучение по указанным программам курсов ПК	Из них		Планируют обучение в 2024 году
		В 2023 году	В 2024 году	
ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	0	0	0	0

Таблица 3.3 Потребность в КПК на 2023 год

	количество	ФИО педагогов	Направления (темы) КПК, интересующие педагогов
Заведующий	0		
Старший воспитатель	0		
Воспитатель	2	Логина Е. Ю. Кузнецова М. А.	Современные подходы к организации образовательной деятельности ДОО с учетом требований ФГОС
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	0		
Педагог-психолог	0		
Учитель-логопед	0		
Учитель – дефектолог	0		
Музыкальный руководитель	0		
Инструктор по физической культуре	0		

II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Приоритетное направление работы ДОУ

– ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

2. Цель работы

СОЗДАНИЕ В ДОУ БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛНОЦЕННОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

3. ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создать комплексную систему по сохранению и укреплению физического и психического здоровья дошкольников посредством инновационных технологий.
2. Совершенствование системы обучения дошкольников по билингвальному образованию, обеспечивающее развитие связной речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка.
3. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами

1. Организационно-педагогическая работа

1.2 Циклограмма основных мероприятий на 2023/2024 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Мероприятия по плану УО, ИМЦ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Педагогические советы		+			+		+		+			+
ППк		+			+			+				
Мониторинг	+			+				+				
Семинары-практикумы			+	+		+		+	+			
Смотры-конкурсы, выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Мастер-классы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Аттестация педагогов, повышение квалификации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с начинающими педагогами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Кружки	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Итоговые мероприятия по доп. образованию									+			
Открытые показы ОД для коллег и родителей			+		+				+			
Открытый показ ОД с использованием УМК по обучению детей тат. яз.			+		+		+	+	+			
Родительские конференции							+					
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Дни открытых дверей	+		+		+		+	+	+	+	+	
Заседания родительского комитета	+		+						+			
Клуб «Семья»		+		+		+	+	+				
Клуб «Не болейка»	+			+		+			+			
Клуб «Знатоки татарского языка»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Клуб «Юные исследователи»	+			+	+	+	+	+				
Работа со школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тематический контроль		+			+	+		+				
Оперативный контроль	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственные совещания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение закона о «Государственных языках в РТ»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа на сайте ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по профилактике ПБ и ДДТТ		+						+				
Отчеты	+	+		+					+			
Летний оздоровительный период										+	+	+

Оснащение методического кабинета

Направление	Практический материал для воспитателей	Практический материал для родителей
Пополнить материал по РЭМП	Пополнить, систематизировать материал по РЭМП: картотеки игр по всем возрастам, перечень раздаточного материала	Памятки «Развитие элементарных математических представлений у дошкольников»
Систематизация и пополнение материалов по речевому развитию дошкольников в условиях двуязычия	<p>Памятки по методике организации занятий по речевому развитию в разных возрастных группах</p> <p>Картотека схем для составления описательных рассказов в разных возрастных группах</p> <p>Картотека дидактических игр по речевому развитию дошкольников</p> <p>Пополнить, систематизировать консультативный и иллюстрационный материал по обучению детей татарскому языку. Разработать новые методические пособия по обучению детей татарскому языку.</p>	<p>Памятки «Речевое развитие детей дома»</p> <p>Памятки, альбомы по закреплению слов на татарском языке в домашних условиях</p>
Пополнение материалов по нравственно-патриотическому воспитанию у дошкольников	Пополнить, систематизировать материал по формированию у дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию, консультация по оснащению центров нравственно-патриотического воспитания в разных возрастных группах	Консультации, памятки, картотеки игр по формированию у дошкольников нравственно-патриотического воспитания

1.2 Педагогические советы

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Образовательная организация в условиях формирования единого образовательного пространства как гарантия равенства ресурсов, условий, возможностей повышения качества образования: педагогический и управленческий аспекты»

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в новом учебном году по итогам августовской конференции и внедрению эффективных педагогических технологий по ФОП. Определение перспектив работы на 2023/2024 учебный год.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

Дата: 29 августа 2023 г.

№	Содержание работы	Ответственные	
	Выборы председателя и секретаря совета	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
0	Выполнение решений предыдущего совета	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
1.	Вступительное слово	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
2.	Анализ работы ДОУ за 2022/2023 учебный год Творческие отчеты педагогов	Ст. м/с: Чуянова З.В., Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М. Воспитатели и узкие специалисты	
3	Итоги приемки ДОУ к новому учебному году (акт)	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
4	Рассмотрение и утверждение: годового плана, рабочих программ, расписания ООД, расписания платных услуг, календарного учебного графика, учебного плана, приложения к ОП МАДОУ №20 «Олеся» в соответствии ФОП на 2023/2024 учебный год	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
5	Игра с педагогами	Педагог-психолог, старший воспитатель	
6	Принятие решения педагогического совета №1	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Разработка годового плана ДОУ, сетки ООД, режима дня, рабочих программ, расписания платных услуг, режима дня, годового календарного учебного графика, учебного плана МАДОУ №20 «Олеся» в соответствии ФОП на 2023/2024 учебный год.	до 10.08	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р.Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М. Воспитатели групп
3.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды	до 10.08	Воспитатели групп, узкие специалисты
4.	Приемка ДОУ к новому учебному году	21.08	Комиссия УО
5.	Выставка методической литературы «Программное обеспечение ФОП»	август	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л.М.
6.	Консультации педагогам «Нравственное воспитание по К.Д. Ушинскому»	27.08	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л.М.

Педагогический совет №2

Тема: «Развитие связной речи с использованием современных образовательных технологий при обучении татарскому языку в ДОУ»

Цель: повышение теоретического и практического уровня знаний педагогов в обучении и развитии навыков связанной речи детей дошкольного возраста.

Форма проведения: педагогический калейдоскоп

Дата: ноябрь 2023

№	Повестка дня	Ответственные
Выполнение решений педсовета №1		ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
1	Вступительное слово. Деловая игра по теме педсовета	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
2	Развитие речи у младших дошкольников (из опыта работы)	Воспитатель Султанова К. С.
3	Мастер-класс из опыта работы: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через разные виды творческих рассказов»	Воспитатель Подгорных О. В.
4	Развитие связанной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок.	Воспитатель Котова В. И.
5	Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей по УМК» (из опыта работы)	Воспитатель Ахмедова Л. А.
6	Итоги тематического контроля «Организация языковой среды при обучении татарскому и родному языкам» в гр.1,9 группе.	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
7	Аукцион педагогических идей «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников» (выставка игр; презентация многофункциональных игр в рамках смотра-конкурса на лучшую дидактическую игру по речевому развитию дошкольников)	Воспитатели всех групп
8	Итоги смотра-конкурса	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М. Члены совета педагогов
9	Решение педагогического совета №2	Зав. ДОУ Миннеханова Р. Ф. ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение тематической проверки «Закрепление татарского языка в игровой деятельности» в гр.1,9	18.01.2024 - 25.01.2024	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
2	Развитие речи у младших дошкольников (из опыта работы)	февраль	Воспитатель Султанова К. С.
3	Мастер-класс из опыта работы: «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста через разные виды творческих рассказов»	февраль	Воспитатель Подгорных О. В.
4	Развитие связанной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок.	февраль	Воспитатель Котова В. И.
5	Технологии работы с опорными схемами «Использование мнемотехники в развитии речи детей по УМК» (из опыта работы)	февраль	Воспитатель Ахмедова Л. А.

Педагогический совет №3

Тема: «Развитие математических способностей дошкольников: проблемы и пути их решения»

Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников с использованием нетрадиционных технологий в работе с педагогами

Форма проведения: деловая игра

Дата: февраль 2024 г.

№	Повестка дня	Ответственные
Выполнение решений педсовета №2		Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
1	Вступительное слово. Деловая игра по теме педсовета	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
2	Мастер-класс из опыта работы на тему: «Использование дидактических игр в процессе РЭМП у дошкольников»	Воспитатель Гарифуллина Н. Ш.
3	Мастер-класс из опыта работы: «Формирование интеллектуальных и математических способностей детей дошкольного возраста через использование развивающих игр Воскобовича В.В.»	Воспитатель Ямашева А. М.
4	Презентация дополнительной образовательной программы по РЭМП «РАЗВИТИЕ»	Воспитатели: Ботова Т.А., Кузнецова М.А.,
5	Итоги тематической проверки «Организация работы по РЭМП» в группах №3, №5, №1 и №9	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
6	Итоги смотра-конкурса на лучший центр по развитию элементарных математических представлений в группах в соответствии с ФГОС ДО	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
8	Выставка игр, пособий по РЭМП	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М. воспитатели групп
9	Решение педагогического совета №3	Зав. ДОУ Миннеханова Р. Ф. ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.

ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультация: «Развитие элементарных математических представлений дошкольников: деятельностный подход в организации ООД»	октябрь	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
2	Презентация на тему: «Использование дидактических игр в процессе РЭМП у дошкольников»	октябрь	Воспитатель Гарифуллина Н. Ш..
3	Презентация на тему: «Формирование интеллектуальных и математических способностей детей дошкольного возраста через использование развивающих игр Воскобовича В.В.»	октябрь	Воспитатель Ямашева А. М.
4	Презентация дополнительной образовательной программы по РЭМП «РАЗВИТИЕ»	октябрь	Воспитатели: Ботова Т.А., Кузнецова М.А.,
5	Тематическая проверка «Организация работы по РЭМП» в группах №3, №5, №1 и №9	октябрь	ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
6	Смотр-конкурс на лучший центр по развитию элементарных математических представлений в группах в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	воспитатель Ибрагимова Л. М.

Педагогический совет №4 (итоговый)

Тема: «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития».

Цель: анализ и оценка деятельности коллектива ДОУ за 2023/2024 учебный год.

Форма проведения: круглый стол

Участники: педагоги, воспитатели и родители воспитанников ДОУ

Дата: май 2024 г.

№	Содержание работы	Ответственные	
0	Вводная часть: организационный момент, выполнение решения педсовета №4, вступительное слово.	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
1.	Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана.	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
2.	«О наших успехах» (отчёт воспитателей в виде презентаций)	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Итоги тематической проверки по подготовке детей к школе групп №4 и №6	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
4.	Организация и осуществление оздоровительной работы за год. Анализ заболеваемости и посещаемости.	Старшая м/с: Чуянова З.В.	
5.	Творческие отчеты узких специалистов: - динамика физического развития - музыкально-эстетическое воспитание - анализ работы по усвоению программного материала по обучению детей двум государственным языкам РТ - готовность детей к школе	Узкие специалисты	
6.	Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М. Педагоги ДОУ	
7.	Награждение педагогов по итогам учебному года	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р.Ф.	
8	Принятие решений педагогического совета №5	Заведующий ДОУ: Миннеханова Р. Ф. Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М.	
ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ			
№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Просмотр ООД во всех возрастных группах по итогам года.	апрель	Педагоги ДОУ
2	Выпускной в подготовительных группах	май	Муз. рук-ль, воспитатели
3	Мониторинг физического развития, подготовки к школе.	до 15.04	Инструктор по ФК, педагог-психолог
4	Мониторинг усвоения программного материала	до 15.04	Воспитатели, педагог-психолог
5	Тематическая проверка по подготовке детей к школе групп №4 и №6	апрель	Ст. воспитатель: Ибрагимова Л. М. Педагоги ДОУ
6	Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе детского сада»	в т/м	Педагог-психолог
7	Презентация - самоанализ работы за год	апрель	Все педагоги ДОУ

1.3 Психолого-педагогический консилиум

ППк № 1

Тема: «Итоги адаптационного периода»

Цель: Анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада.

Дата: октябрь 2023 г

№	Повестка дня	Ответственный
1.	Социализация и адаптация вновь пришедших детей. Обсуждение детей, находящихся в группе риска- Результаты адаптационного периода	Педагог - психолог
2	Здоровье вновь пришедших детей. Анализ диагностики физического развития	Ст. медсестра Инструктор по ФК
3	- Результаты комплексной диагностики. - Составление прогноза и планов инд. коррекционно - развивающей работы с детьми в соответствии с результатами диагностики	Педагог- психолог
4	«Взаимосвязь физического и эмоционального благополучия ребенка в детском саду и дома для разностороннего развития»	Ст. воспитатель

Подготовка к ППк

№	Содержание работы	Ответственный
1	Анализ адаптации детей к условиям детского сада	Педагог-психолог
2	Определение групп здоровья, диагностика физического здоровья детей	Ст. медсестра Инструктор по ФК
3	Создание условий для успешного вхождения ребенка в мир социальных отношений.	Воспитатели, узкие специалисты

ППк № 2

Тема: «Результаты коррекционно - развивающей работы»

Задачи: выявить результативность коррекционно- развивающей работы за первое полугодие

Дата: январь 2024 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	Анализ заболеваемости в младших группах	Заведующий МАДОУ
2	«Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы в группах»	Педагог- психолог
3	План мероприятия по коррекционно- развивающей работы по результатам внутреннего мониторинга	Педагог- психолог

Подготовка к ППк

№ п/п	Содержание работы	Ответственный
1	Организация и проведение внутреннего мониторинга	Педагог- психолог
2	Отчет по заболеваемости групп за первое полугодие	Ст. медсестра
3	Составление аналитической справки внутреннего мониторинга	Педагог- психолог

ППк №3

Тема: «Итоги работы ППк за 2023/2024 учебный год»

Задачи:

1. Подвести итоги выполнения решений консилиума за 2023/2024 учебный год
2. Результаты коррекционно- развивающей работы в группах за 2023/2024 учебный год.
3. Анализ заболеваемости детей ДОУ

Дата: май 2024 г.

№ п/п	Повестка дня	Ответственный
1	«Итоги работы ППк за 2023/2024 учебный год»	Заведующий МАДОУ
2	«Анализ стартовых возможностей детей подготовительных групп за 2023/2024 учебный год»	Педагог-психолог
3.	«Отчет о заболеваемости за 2023/2024 учебный год по всем группам. Сравнительный анализ.	Ст. медсестра

1.4 Перспективный план комплексного контроля в 2023/2024 учебном году

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата		
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.	
Сентябрь															
1-я неделя		1. Проведение диагностики	Выборочный	Наблюдение педпроцесса, анализ диагностических пособий	Выявление уровня проведения диагностики, соответствия диагностического материала							Педагоги групп	Старший воспитатель	Оперативка	
		2. Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель	Оперативка	
2-я неделя		1. Организация бесед на прогулке	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, беседа с педагогом	Выявление состояния работы по проблеме, повышение эффективности подготовки и проведения бесед						+	+	Ф. И. О. педагогов	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		сезонных изменений в природе			на прогулке									
		2. Выполнение режима дня	Предупредительный	Наблюдения режимных моментов	Анализ соблюдения требований СанПиН к режиму дня детей		+	+	+	+	+	Все воспитатели	Старший воспитатель, старшая медсестра детского сада	Производственное совещание
3-я неделя		1. Адаптация детей к условиям детского сада	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, беседы с педагогами и	Анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов	+	+					Воспитатели групп раннего возраста	Старший воспитатель, старшая медсестра детского сада	Медико-педагогическое совещание
		2. Подготовка и проведение	Выборочный	Посещение родительского собрания, анализ	Повышение эффективности подготовки и проведения родительских собраний				+	+		Воспитатели групп	Старший воспитатель, заведующий детским	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		родительских собраний		плана собрания и материалов к нему								садом		
4-я неделя		1. Подготовка воспитателя к рабочему дню	Выборочный	Анализ плана работы на день, конспектов и пособий для проведения работы с детьми	Выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение нарушений					+		Ф. И. О. педагога	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		2. Выполнение законодательства о государственных языках РТ	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление словарного минимума по татарскому языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности				+	+	+	Воспитатели средних, старших и подготовительных классов школы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Октябрь														
1-я неделя		1. Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Анализ планов образовательной работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Нрав-	Текущий	Беседы с	Анализ уровня работы					+		Воспитатели	Старший	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		ответственное воспитание детей в сюжетно-ролевой игре	игровой	педагогами, наблюдение образовательного процесса	по проблеме с детьми старшего дошкольного возраста							группы	воспитатели	
2-я неделя		1. Подготовка и проведение экскурсии по детскому саду	Оперативной	Наблюдение образовательного процесса, анализ плана экскурсии	Анализ подготовки и проведения экскурсии по детскому саду				+			Воспитатели группы	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Формирование у детей представлений о составе	Оперативной	Беседы с педагогами, изучение планов работы по формированию	Выявление уровня работы по проблеме, целесообразности форм работы по проблеме, соответствия методике					+		Воспитатели группы	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.			
		числа		нию элементарных математических представлений у детей									
3-я неделя		1. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста	Оперативный	Беседы с педагогами, наблюдение педагогического процесса	Определение целесообразности приемов, используемых педагогами для формирования культурно-гигиенических навыков у детей	+	+				Воспитатели группы	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Система работы с детьми в	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы			+			Музыкальный руководитель,	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.			
		преддверии праздника		е образовательного процесса							воспитатели		
4-я неделя		1. Организация питания	Текущий	Посещение пищеблока, групп, беседы с персоналом	Комплексный медико-педагогический анализ организации питания в ДОО	+	+	+	+	+	Все воспитатели, помощники воспитателей, повара	Заведующий детским садом, старшая медсестра, старший воспитатель	Совещание при заведующем
		2. Выполнение законодательных языках РФ	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление словарного минимума по татарскому языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности				+	+	+	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель

Срок	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		3. Организация работы по РЭМП	Тематический	Анализ ОД, РППС, работы с родителями, педпроцесса	совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их педагогического мастерства					+		Воспитатели старших групп	Старший воспитатель	Педагогический совет №2
Н о я б р ь														
1-я неделя		1. Организационная образовательная деятельность по речевому развитию детей	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)		+	+	+	+	+	По графику открытых занятий	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Организационная образовательная	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)		+	+	+	+	+	По графику открытых занятий	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.			
		деятельность по освоению образовательной области «Познавательное развитие»											
2-я неделя		1. Организационная образовательная деятельность по освоению образовательной области «Физическое развитие»	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Комплексный педагогический анализ организованной образовательной деятельности (ООД)		+					Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		2. Соблюдение двигательного режима	Оперативный	Фронтальное посещение групп	Анализ соблюдения требований к двигательному режиму детей, объема и целесообразности двигательной нагрузки		+	+	+	+	+	Все группы и педагоги	Старший воспитатель, старшая медсестра	Совещание при заведующем
3-я неделя		1 Организация прогулки	Предупредительный	Беседы с педагогами, наблюдение образовательного процесса, анализ планов прогулок	Анализ проведения, организации, подготовки, деятельности детей и воспитателя		+	+	+	+	+	Все воспитатели	Старший воспитатель, старшая медсестра	Совещание при заведующем
4-я неделя		1. Проведение диагностики нервно-	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, анализ	Анализ взаимодействия взрослого и ребенка по достижению поставленной цели; соответствия дидактического	+	+					Воспитатели групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		психического развития детей раннего возраста		дидактического материала для проведения диагностики	материала диагностическим методикам									
		2. Выполнение законодательных языках РТ	Оперативный	Наблюдение процесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление словарного минимума по татарскому языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности				+	+	+	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
Декабрь														
1-я неделя		1. Организация работы по	Текущий	Анализ планов и условий для	Анализ планирования, условий, организации, соответствия видов трудовой деятельности			+	+	+	+	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		трудоустройство и воспитание детей в ДОО		организации и труда детей, беседы с педагогами, наблюдения совместной и самостоятельной трудовой деятельности детей	возрасту детей									
2-я неделя		1. Система работы с детьми в преддверии	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса	Анализ работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных методов работы			+	+	+	+	Музыкальный руководитель, воспитатели	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		праздника												
		2. Ведение документации в группах	Оперативный	Изучение документации	Анализ ведения текущих документов, предупреждение нарушений		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
3-я неделя		1. Состояние работы по изобразительной деятельности у детей	Текущий	Беседы с педагогами, изучение документации, анкетирование педагогов	Комплексный анализ состояния работы по проблеме		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Организация закаливания	Эпизодический	Беседы с педагогами, изучение документации, наблюдение	Анализ целесообразности выбора и интенсивности закаливающих мероприятий в соответствии с температурным режимом, учетом		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель, старшая медсестра	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
				проведения закаливающих мероприятий	самочувствия и настроения детей									
		2. Проведение новогодних праздников	Текущий	Фронтальные посещения утренников	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя		+	+	+	+	+	Музыкальный руководитель, воспитатели	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем
		3. Выполнение законодательства о государственных языках РТ	Оперативный	Наблюдение педагогического процесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление словарного минимума по татарскому языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности				+	+	+	Воспитатели средних, старших и подготовительных классов школы	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
Январь														
3-я неделя		1. Организация прогулки	Обзорный	Фронтальное наблюдение прогулок	Анализ содержания прогулки, ее оздоровительной направленности		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель, старшая медсестра	Совещание при заведующем
		2. Организация сюжетно-ролевых игр	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление роли воспитателя в организации и проведении сюжетно-ролевой игры старших дошкольников					+		Воспитатель группы	Старший воспитатель	Оперативка
4-я неделя		1. Проведение инструктажей по безопасности с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательного процесса, беседы с детьми и педагогами	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации, предлагаемой воспитателем при инструктировании детей, а также степень ее усвоения детьми							Педагоги групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		2.	Опера	Наблюден	Выявление уровня				+	+	+	Воспитатели	Старший	Совещание

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		Выполнение закона о государственных языках РТ	типичный	игровые, анализ игр в режимных моментах	владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление словарного минимума по татарскому языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности							средних, старших и подготовительных классов школы	воспитатели	при заведующем
		3. Система работы по изобразительной деятельности в группах			расширить знания педагогов и привлечь внимание к работе с детьми по изобразительной деятельности с учетом этно-культурной региональной составляющей			+	+			Воспитатели младших и средних групп	Старший воспитатель	Педагогический совет №3
Февраль														
1-я недел		1. Организаци	Текущий	Наблюдение	Анализ эффективности организации					+		Воспитатель группы	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
я		ция работы с детьми во второй половине дня		педпроцесса	деятельности детей во второй половине дня							ь		
		2. Состояние работы по речевому развитию у детей	Текущий	Беседы с педагогами, изучение документации, анкетирование педагогов	Комплексный анализ состояния работы по проблеме		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель	Оперативка
2-я неделя		1. Проведение утренней гимнастики	Текущий	Наблюдение педпроцесса	Выявление эффективности утренней гимнастики, ее тренирующего эффекта		+	+	+	+	+	Воспитатель группы	Старший воспитатель	Оперативка
		2.	Эпизод	Наблюдение	Изучение особенностей			+				Воспитатель	Старший	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		Общение воспитателя с детьми	дидактический	ие педпроцесса	общения воспитателя с детьми, выбор конструктивных форм общения при возможных затруднениях							группы	воспитатель	
3-я неделя		1. Проведение упражнений после дневного сна	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Выявление эффективности упражнений после дневного сна, их тренирующего эффекта			+				Воспитатель группы	Старший воспитатель, старшая медсестра	Медико-педагогическое совещание № 3
		2. Организация питания	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Анализ сформированности у детей навыков культурного поведения за столом						+	Воспитатель группы	Старший воспитатель	Оперативка
4-я неделя		1. Система работы с детьми в преддверии	Оперативный	Наблюдение образовательного	Анализ эффективности работы с детьми в преддверии праздника, отбор рациональных			+	+	+	+	Музыкальный руководитель,	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		и праздника 8 Марта		процесса, беседы с педагогами	методов работы						воспитатели			
		2. Применение дидактических игр в образовательном процессе том числе и по закреплению лексического минимума по татарскому языку	Текущий	Наблюдение образовательного процесса, беседы с педагогами и воспитанниками	Выявление целесообразности, актуальности, разнообразия дидактических игр; учет при их применении интересов детей и возрастной направленности		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
М а р т														
1-я неделя		1. Проведение праздничного утренника	Оперативный	Фронтальные посещения	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель	Совещание при заведующем
		2. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседы с педагогами, изучение материалов и оборудования для опытов	Анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагога, уровня сформированности у детей навыков исследования				+	+		Воспитатели групп	Старший воспитатель	Оперативка
2-я		1.	Темаг	Изучение	совершенствование			+	+			Воспитатели	Старший	Педагогиче

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
неделя		Педагогические условия для речевого развития дошкольников	Исследовательский	документации, беседы с педагогами, просмотр ОД, анализ пед процесса, РППС, работы с родителями	работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста							старших и подготовительных к школе групп	воспитатель, заведующий	ский совет №4
		2. Развитие связной речи детей. Составление описательных рассказов по	Оперативный	Изучение плана проведения беседы, наблюдения образовательной деятельности	Анализ подготовки воспитателя, соблюдения методики, подбора интересных форм проведения беседы, вопросов, иллюстративного сопровождения			+	+	+	+	Воспитатель младших, средних, старших и подготовительных к школе группы	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		картинам												
3-я неделя		1. Соблюдение техники безопасности (ТБ) на прогулке	Предупредительный	Проверка оборудования на участках, наблюдение педпроцесса	Выявление сохранности и безопасности оборудования на участках, соблюдение ТБ воспитателями при проведении разных форм работы с детьми		+	+	+	+	+	Все воспитатели	Заведующий, завхоз, старшая медсестра, старший воспитатель	Совещание при заведующем
		2. Организация работы в группе с учетом дня недели	Персональный	Собеседование с воспитателем	Анализ планирования и организации работы с детьми с учетом дня недели						+	Ф. И. О. воспитателя	Старший воспитатель	Оперативка
4-я неделя		2. Выполнение законодательных государственных	Оперативный	Наблюдение педпроцесса, анализ игр в режимных	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление словарного минимума по				+	+	+	Воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		языках РТ		моментах	татарскому языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности									
Апрель														
1-я неделя		1. Выполнение законодательных языках РТ	Текущий	Наблюдение педагогического процесса, анализ игр в режимных моментах	Выявление уровня владения педагогами словарным минимумом по татарскому языку, закрепление словарного минимума по татарскому языку в режимных моментах с помощью различной игровой деятельности				+	+	+	Воспитатели группы	Старший воспитатель	Оперативка
		2. День здоровья в детском саду	Текущий	Наблюдение образовательной деятельности, изучение планов	Анализ подготовки, проведения Дня здоровья, деятельности детей и педагогов		+	+	+	+	+	Воспитатели групп, физинструктор, музыкальный руководитель	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
				проведения Дня здоровья										
2-я неделя		1. Организация детской деятельности в уголке природы	Оперативный	Наблюдение педпроцесса	Анализ целесообразности форм, методов и приемов работы с детьми в уголке природы				+	+	+	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Организация кружковой работы с детьми	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с руководителем кружка	Анализ целесообразности форм, методов и приемов при организации кружковой работы с детьми						+	Руководитель кружка	Старший воспитатель	Оперативка
3-я недел		1. Навыки детей в	Оперативный	Диагностирование	Анализ соответствия навыков детей в лепке			+				Воспитатели группы	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
я		лепке в соответствии с требованиями программы	ий	детей	программным требованиям							ь		
		2. Подготовка детей к школе	Тематический	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогом, с детьми	Выявление уровня усвоения программного материала по РР и РЭМП						+	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Педагогический совет №5
4-я неделя		1. Формирование у детей трудовых навыков на прогулке	Оперативный	Наблюдение образовательной деятельности, беседа с педагогами	Анализ форм, методов, приемов формирования у детей трудовых навыков, определение рациональных приемов организации детской трудовой деятельности							Воспитатели группы	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		2. Подготовка к празднику День Победы	Оперативный	Изучение планов, дидактических и наглядных материалов, беседа с педагогами	Анализ планов проведения мероприятий, посвященных 9 Мая, подготовки атрибутов, наглядного материала, литературного, музыкального сопровождения				+	+	+	Педагоги групп	Старший воспитатель	Оперативка
М а й														
1-я неделя		1. Календарное планирование работы с детьми	Текущий	Изучение планов работы в группах	Выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования		+	+	+	+	+	Все педагоги	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Праздничные мероприятия	Текущий	Наблюдение образовательного	Анализ мероприятий патриотической направленности, их соответствие				+	+	+	Педагоги групп, музыкальный	Старший воспитатель	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		тия, посвященные Дню Победы		процесса, беседы с педагогами	намеченному плану							руководитель		
2-я неделя		1. Организация работы группы с учетом специфики сезона	Персональный	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Выявление уровня организации работы группы с учетом специфики сезона, отражения в проводимых мероприятиях сезонной направленности			+				Педагоги группы	Старший воспитатель	Оперативка
		2. Упражнения после дневного сна	Текущий	Наблюдение педагогического процесса, беседы с педагогами	Анализ подготовки, проведения и эффективности упражнений после дневного сна			+	+			Педагоги группы	Старший воспитатель, старшая медсестра	Медико-педагогическое совещание № 4
3-я неделя		1. Проведение диагностики	Персональный	Наблюдение образовательной	Выявление уровня проведения диагностики, возможных затруднений			+	+			Ф. И. О. воспитателей	Старший воспитатель	Оперативка

Срок	Дата контроля	Мероприятие, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		ки по программе		деятельности, беседы с педагогами	в диагностической работе, поиск путей их устранения									
		2. Условия в группах для сюжетно-ролевых игр	Текущий	Изучение развивающей среды в группах	Анализ созданных воспитателями условий для организации сюжетно-ролевых игр детей			+	+	+	+	Воспитатели групп	Старший воспитатель	Оперативка
4-я неделя		1. Подготовка выносного и стационарного оборудования к летнему	Оперативный	Смотр оборудования, беседы с воспитателями	Выявление состояния работы по проблеме		+	+	+	+	+	Воспитатели групп	Старший воспитатель, заведующий	Совещание при заведующем

Срок	Дата контроля	Мероприятия, тема	Вид контроля	Методы контроля	Цели контроля	Объекты контроля					Педагоги (субъекты контроля)	Ответственные	Отражение результата	
							1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	ср. гр.	ст. гр.				подг. гр.
		оздоровительному периоду												
		2. Проведение праздника «Выпуск в школу»	Текущий	Посещение праздника	Анализ проведения, оформления, деятельности детей, деятельности музыкального руководителя						+	Воспитатели группы, музыкальный руководитель	Старший воспитатель, заведующий	Итоговый педсовет

Перспективный график производственного контроля в ДОО

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
Контроль соответствия деятельности организации требованиям СанПиН			
1	Контроль комплектования ДОО детьми, наполняемости групп	2 раза в год	Заведующий
2	Контроль благоустройства и оборудования участка ДОО	Ежеквартально	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
3	Контроль технического состояния игрового и спортивного оборудования	4 раза в год	Старший воспитатель, инженер по ОТ и ТБ
4	Контроль санитарного состояния территории	1 раз в месяц	Медсестры, инженер по ОТ и ТБ

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
5	Контроль проведения ремонтных работ, с использованием строительных и отделочных работ	По мере проведения работ	Заведующий
6	Контроль оборудования групповых ячеек, специализированных помещений для работы с детьми в соответствии с возрастом, антропометрическими показателями, профилем учреждения	2 раза в год	Старший воспитатель, медсестры
7	Контроль обеспечения естественного освещения помещений	Постоянно	Медсестры, заместитель заведующего по ХР
8	Контроль состояния систем искусственного освещения. Обеспечение нормативной освещенности помещений. Контроль хранения и утилизации люминесцентных ламп	Постоянно	Воспитатели, медсестры, заместитель заведующего по ХР
9	Контроль состояния систем отопления, вентиляции помещений, организации, вентиляции здания, оборудования и технического состояния систем	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
10	Контроль работы систем горячего и холодного водоснабжения, канализации, вентиляции здания, оборудования и технического состояния систем	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, инженер по ОТ и ТБ
11	Контроль санитарного состояния помещений и дезинфекционных мероприятий	Постоянно	Медсестры
12	Контроль проведения дератизационных, дезинсекционных мероприятий, заключения и исполнения договоров	Постоянно	Главный бухгалтер, заместитель заведующего по ХР
13	Контроль наличия сертификатов на используемые строительные материалы, оборудование, мебель, моющие и дезинфицирующие средства и др.	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, заведующий
14	Контроль выполнения предписаний Роспотребнадзора, планов мероприятий по улучшению санитарно-технического состояния учреждения	Постоянно	Заведующий, медицинские сестры, заместитель заведующего по ХР

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
Контроль организации питания детей			
15	Контроль работы технологического и холодильного оборудования, своевременности проведения профилактических и ремонтных работ	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, медсестры, шеф-повар
16	Контроль обеспечения необходимого количества кухонной и столовой посуды	Постоянно	Заместитель заведующего по ХР, шеф-повар
17	Контроль санитарного состояния пищеблока	Постоянно	Медсестры, заведующий
18	Контроль организации рационального питания детей, соблюдения физиологических норм питания, режима питания	Постоянно	Медсестры, заведующий
19	Контроль транспортировки, качества поступающих продуктов, наличия необходимых сопроводительных документов, условий хранения продуктов	Постоянно	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, шеф-повар
20	Контроль технологии приготовления, раздачи готовых блюд, хранения суточных проб	Постоянно	Медсестра, шеф-повар
21	Контроль ведения документации по организации питания	Постоянно	Медсестры, заведующий
Медицинское обслуживание детей			
22	Контроль использования медицинских помещений по назначению, наличия необходимого оборудования	Постоянно	Заведующий
23	Контроль проведения углубленных медицинских осмотров детей	Постоянно	Медсестры, заведующий
24	Контроль эффективности лечебно-оздоровительной работы, выполнения плана оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы	Постоянно	Медсестры, Старший воспитатель
25	Контроль организации закаливания детей	Постоянно	Медсестры, Старший воспитатель, заведующий
26	Контроль медицинского освидетельствования, гигиенической подготовки	Постоянно	Медсестры, заведующий

№ п/п	Мероприятия контроля	Сроки исполнения	Должность ответственного лица
	и аттестации сотрудников, наличия медицинских книжек		
Контроль организации образовательной деятельности			
27	Контроль организации режима дня	Постоянно	Заведующий, медсестры, старший воспитатель
28	Контроль организации, подготовки и проведения непосредственно образовательной деятельности	Постоянно	Заведующий, медсестры, старший воспитатель
29	Контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ: – от 1,5 до 3 лет – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 10 минут; – дети четвертого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 15 минут; – дети пятого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 20 минут; – дети шестого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 25 минут; – дети седьмого года жизни – длительность непосредственно образовательной деятельности – не более 30 минут	Постоянно	Заведующий, медсестры, старший воспитатель
30	Контроль непосредственно образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного цикла	Постоянно	Старший воспитатель, заведующий, медсестры
31	Контроль организации детского труда, его продолжительности в старшей и подготовительной группах	Постоянно	Старший воспитатель, заведующий

Перечень объектов и объем лабораторного контроля

№ п/п	Лабораторные исследования	Объем	Кратность	Ответственный
1	Физические факторы: – уровни искусственной освещенности в помещениях; – параметры микроклимата	20 замеров 10 замеров	1 раз в год	
2	Питьевая вода (бактериологические исследования)	1 проба	1 раз в год	
3	Исследование смывов на БГКП	10	1 раз в год	
4	Химический анализ готовых блюд на калорийность. Исследование смывов на БГКП	3	1 раз в год	
5	Готовое блюдо на термообработку	1	1 раз в год	
6	Санитарно-паразитологическое исследование смывов на яйца гельминтов	10	1 раз в год	
7	Исследование песка в песочницах на степень биологического загрязнения	2 пробы	1 раз в год (летний период)	

Формы учета производственного контроля

№ п/п	Форма учета	Ответственный
1	Журнал контроля	Заведующий
2	Папка с протоколами лабораторных исследований	Медсестры

КОМПЛЕКСНАЯ СХЕМА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ В ДОО № 20

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
1. Санитарные требования к участку ДОО			

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
1	Санитарное состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещения территории; озеленение	Ежедневный контроль за санитарным состоянием территории, техническое обслуживание по мере необходимости	Заместитель заведующего по ХР
2	Санитарное состояние групповых участков, малых игровых форм, спортивной площадки с соответствующим спортивным оборудованием	Ежедневный контроль за санитарным состоянием групповых участков. Ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере их выхода из строя). Приобретение и установка новых малых форм, спортивного оборудования и сооружений (по мере необходимости)	Заместитель заведующего по ХР
3	Замена песка в песочницах, на игровых площадках	Частичная замена песка 1 раз в год (май). Полная замена песка в песочницах, на игровых площадках (при наличии эпидемиологических показаний)	Заместитель заведующего по ХР
4	Исследование песка в теплое время года на степень биологического загрязнения	Ежемесячно в теплое время года	Медицинские сестры
2. Санитарные требования к санитарно-техническому состоянию здания			
1	Состояние подвальных и цокольных помещений	Ежемесячный контроль: • функционирование системы тепло- и водоснабжения, канализации (при необходимости – составление заявки на ремонтные работы); • дератизация и дезинфекция подвальных помещений (по мере необходимости); • еженедельный, а по необходимости и ежедневный контроль показаний приборов учета водоснабжения, тепла, света	Заместитель заведующего по ХР
2	Состояние кровли, фасада здания, отмостки, цоколя	Ежедневный контроль с записью в журнале (при необходимости – составление заявки на ремонтные работы)	Заместитель заведующего по ХР
3	Внутренняя отделка помещений	В период проведения капитального и текущего ремонта анализ применения материалов, имеющих гигиенический сертификат для использования в детских	Заместитель заведующего по ХР

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		учреждениях	
4	Соблюдение теплового режима в организации	Ежемесячный контроль функционирования системы теплоснабжения (при неисправности – устранение в течение суток). Промывка отопительной системы (по графику). Проведение ревизии системы теплоснабжения перед началом учебного года с составлением акта	Заместитель заведующего по ХР
5	Соблюдение воздушного режима в организации. Система вентиляции	Ежемесячный контроль функционирования системы вентиляции: приточно-вытяжная вентиляция пищеблока, прачечной, вытяжные вентиляционные шахты (при неисправности – устранение в течение суток). Очистка вытяжных вентиляционных шахт (проводится не реже 2 раз в год). Проведение ревизии системы вентиляции перед началом учебного года с составлением акта	Заместитель заведующего по ХР
6	Микроклимат, температура и относительная влажность воздуха в помещениях	Ежедневный контроль: • соблюдение графика проветривания помещений, температурного режима в помещениях согласно требованиям СанПиН; • исследование микроклимата групповых и других помещений 1 раз в год (по возможности)	Медицинские сестры
7	Состояние систем водоснабжения, канализации; работа сантехнических приборов	Ежемесячный контроль функционирования системы водоснабжения, канализации, сантехнических приборов (при неисправности – устранение в течение суток). Промывка и хлорирование системы водоснабжения (после возникновения аварийной ситуации с отключением системы, после капитального ремонта с заменой труб). Проведение ревизии системы водоснабжения, канализации перед началом учебного года с составлением акта	Заместитель заведующего по ХР
8	Питьевая вода	Ежедневный контроль за качеством питьевой воды. Техническое обслуживание фильтра, установленного в помещении пищеблока (по необходимости).	Медицинские сестры

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		Ежегодное исследование питьевой воды из источника централизованного водоснабжения по микробиологическим и санитарно-химическим показателям (1 раз в год, внепланово – после ремонта систем водоснабжения)	
9	Естественное и искусственное освещение	Ежедневный контроль за уровнем освещенности помещений. Два раза в месяц техническое обслуживание электрических сетей, световой аппаратуры с заменой перегоревших ламп. Чистка оконных стекол (не реже 2 раз в год), осветительной арматуры, светильников (не реже 3 раз в год). Замеры уровня искусственной и естественной освещенности в групповых и других помещениях (1 раз в год перед началом учебного года)	Заместитель заведующего по ХР
3. Состояние оборудования помещений для работы с детьми			
1	Детская мебель	Контроль 2 раза в год после проведения антропометрических обследований детей: • размеры детской мебели (столы, стулья) должны соответствовать росту-весовым особенностям детей, иметь соответствующую маркировку; • во всех помещениях, где проводятся занятия с детьми и осуществляется прием пищи, должны присутствовать схемы расположения детей согласно антропометрическим данным; • расстановка мебели должна соответствовать требованиям СанПиН	Медицинские сестры
2	Уголки и зоны природы	Контроль 1 раз в год перед началом учебного года: • животные не должны представлять опасность для детей; наличие ветеринарного свидетельства с отметками врача о своевременно полученных прививках; • запрещается содержать ядовитые растения, а также растения, имеющие колючки, и пр.	Старший воспитатель
3	Технические средства обучения, компьютеры для работы с детьми	Ежемесячный контроль за исправностью ТСО, компьютерной техники. Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и пр.).	Старший воспитатель

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		Ежегодное (1 раз в год) проведение лабораторных замеров электромагнитных излучений компьютеров, используемых в работе с детьми	
4	Оборудование помещений солнцезащитными устройствами	Ежемесячный контроль за состоянием штор, жалюзи и прочих солнцезащитных устройств	Заместитель заведующего по ХР
5	Санитарное состояние игрушек, их обработка	Ежедневный контроль за состоянием игрушек, игрового оборудования. Ежедневное мытье игрушек (2 раза в день). Мытье новых игрушек после получения согласно требованиям СанПиН. Обработка мягких игрушек кварцевыми лампами (1 раз в неделю). Изъятие сломанных игрушек из детского пользования (сразу после поломки). Исключение из детского пользования игрушек, не имеющих сертификата соответствия, а также с различными повреждениями	Медицинские сестры
6	Санитарное состояние ковровых изделий	Ежедневный контроль за санитарным состоянием ковровых изделий. Обработка ковров не реже 1 раза в год (сухая чистка, стирка с использованием специальных моющих средств) в теплое время года	Медицинские сестры
7	Постельное белье, салфетки, полотенца	Ежедневный контроль за состоянием постельного белья, салфеток, полотенец (немедленная замена по мере загрязнения). Замена постельного белья по графику (1 раз в неделю). Замена полотенец, салфеток (2 раза в неделю) и по мере загрязнения	Медицинские сестры
8	Состояние оборудования спортивных и музыкальных залов	Ежедневный контроль за состоянием оборудования музыкального и физкультурного залов: • при неисправности оборудования – немедленное изъятие из пользования; • испытание физкультурного оборудования с составлением акта (1 раз в год перед началом учебного года)	Старший воспитатель
4. Состояние помещений и оборудования пищеблока			
1	Условия труда работников и состояние производственной среды	Ежедневный контроль за соблюдением требований охраны труда на пищеблоке. Ежемесячный контроль за функционированием:	Шеф-повар, заместитель

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
	пищеблока	<ul style="list-style-type: none"> • системы вентиляции; • приточно-вытяжной вентиляции пищеблока; • системы водоснабжения, канализации; • сантехнических приборов; • световой аппаратуры. При неисправности систем – устранение в течение суток	заведующего по ХР
2	Санитарное состояние пищеблока	Ежедневный контроль за санитарным состоянием пищеблока. Исследования на наличие кишечной палочки, других инфекционных возбудителей (смывы по эпидемиологическим показаниям)	Шеф-повар, медицинские сестры
3	Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования на пищеблоке – 2 раза в месяц (при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток)	Шеф-повар, заместитель заведующего по ХР
4	Маркировка оборудования, разделочного и уборочного инвентаря	Ежедневный контроль за наличием и состоянием маркировки разделочного и уборочного инвентаря. Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц), при повреждении маркировки – немедленное обновление	Шеф-повар
5	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильных камер	Шеф-повар
5. Состояние помещений и оборудования прачечной			
1	Условия труда работников и состояние производственной среды прачечной	Ежедневный контроль за соблюдением требований охраны труда в прачечной и гладильной. Ежемесячный контроль за функционированием: <ul style="list-style-type: none"> • системы вентиляции; • приточно-вытяжной вентиляции прачечной; • системы водоснабжения, канализации; 	Заместитель заведующего по ХР

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		<ul style="list-style-type: none"> • сантехнических приборов; • световой аппаратуры. При неисправности систем – устранение в течение суток	
2	Санитарное состояние прачечной	Ежедневный контроль за санитарным состоянием прачечной и гладильной	Медицинские сестры
3	Состояние технологического оборудования прачечной, техническая исправность оборудования	Контроль за состоянием и функционированием технологического оборудования прачечной – 2 раза в месяц (при неисправности технологического оборудования – устранение в течение суток)	Заместитель заведующего по ХР
4	Маркировка оборудования и уборочного инвентаря	Ежедневный контроль за наличием и состоянием маркировки уборочного инвентаря. Обновление маркировки (не реже 1 раза в месяц), при повреждении маркировки – немедленное обновление	Медицинские сестры
6. Состояние оборудования медицинского кабинета			
1	Оборудование процедурного кабинета	Ежедневный контроль за санитарным состоянием процедурного кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • ежедневная уборка; • кварцевание 	Медицинские сестры
2	Проверка температуры воздуха внутри холодильных камер	Ежедневный контроль за температурным режимом внутри холодильника для медикаментов	Медицинские сестры
3	Медикаментозные средства	Ежемесячный контроль за сроком годности медикаментозных препаратов, шприцев. Проверка и пополнение медицинских аптечек (1 раз в месяц)	Медицинские сестры
7. Санитарные требования к организации режима дня и непосредственно образовательной деятельности (ООД)			
1	Режим дня и расписание ООД	Утверждение режима дня и расписания ООД, согласно требованиям, СанПиН (2	Старший воспитатель

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		раза в год – перед началом учебного года и летнего оздоровительного периода). Ежедневный контроль за соблюдением режима дня и расписания ООД	
2	Требования к организации физического воспитания	Утверждение расписаний физкультурных занятий и утренней гимнастики, согласно требованиям, СанПиН (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода). Ежедневный медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий и утренней гимнастики	Старший воспитатель, медицинские сестры
3	Режим работы с ТСО, компьютерной техникой	Ежедневный контроль за соблюдением СанПиН при работе с ТСО, компьютерной техникой (рассаживание детей, время работы и др.). Ежегодное (1 раз в год) проведение лабораторных замеров электромагнитных излучений компьютеров, используемых в работе с детьми	Старший воспитатель, заместитель заведующего по ХР
4	Организация мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Утверждение плана мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей, согласно требованиям, СанПиН (2 раза в год – перед началом нового учебного года и летнего оздоровительного периода).	Старший воспитатель
		Ежедневный медико-педагогический контроль за организацией и проведением мероприятий по закаливанию и оздоровлению детей	Медицинские сестры
8. Санитарные требования к медицинскому обслуживанию ДОО			
1	Наличие графика работы медицинского кабинета	Графики работы медицинского персонала и медицинского кабинета утверждаются в начале учебного года	Заведующий
2	Согласование графиков медицинских осмотров детей	Углубленный медицинский осмотр детей групп (1 раз в год)	Медицинские сестры
3	Контроль за прохождением обязательных профилактических осмотров всеми работниками	Профилактический осмотр работников (1 раз в полгода)	Медицинские сестры

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
4	Наличие аптек для оказания первой медицинской доврачебной помощи и их своевременное пополнение	Ежемесячная проверка и пополнение медицинских аптек в медицинском кабинете. Ежемесячная проверка и пополнение медицинских аптек во всех группах и основных производственных помещениях (прачечная, пищеблок, учебные кабинеты и пр.)	Медицинские сестры
5	Организация курсовой подготовки и переподготовки по программе гигиенического обучения с отметкой о сдаче в личной медицинской книжке	Курсовая подготовка и переподготовка работников (1 раз в 2 года)	Заведующий
6	Организация санитарно-просветительской работы с сотрудниками	Согласно плану санитарно-просветительской работы (не реже 1 раза в месяц)	Медицинские сестры
9. Санитарные требования к организации питания детей			
1	Наличие согласованного перспективного меню на осенне-зимний и весенне-летний периоды	Составление и проверка 1 раз в полугодие перед началом сезона	Шеф-повар, медицинские сестры, заведующий
2	Профилактика дефицита йода	Контроль за ежедневным употреблением в пищу йодированной поваренной соли	Шеф-повар
3	Витаминизация готовых блюд	Контроль за ежедневной витаминизацией пищи: • проведение витаминизации третьих блюд (добавление витамина С); • использование витаминизированных продуктов питания (витаминизированный хлеб и др.)	Шеф-повар
4	Бракераж сырых скоропортящихся продуктов	Ежедневный контроль за сырыми скоропортящимися продуктами (по документации и органолептический) с заполнением журнала	Медицинские сестры
5	Бракераж готовой продукции	Ежедневный контроль за качеством готовой продукции (внешний вид,	Медицинские сестры

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
		консистенция, вкусовые качества и др.) с заполнением бракеражного журнала	
6	Ведение и анализ накопительной ведомости	Ежедневно	Шеф-повар
7	Отбор и хранение суточной пробы	Ежедневно	Шеф-повар
8	Наличие сертификатов соответствия, удостоверений качества и ветеринарных свидетельств на поступающие продукты питания	На каждую партию товара по мере его поступления и одновременно с поступлением товара	Шеф-повар
9	Контроль за состоянием здоровья работников пищеблока	Ежедневно с заполнением журналов: <ul style="list-style-type: none"> • состояния здоровья работников пищеблока; • осмотра на гнойничковые заболевания 	Медицинские сестры
10	Прохождение инструктажей по санитарно-эпидемиологическому режиму со сдачей зачета работниками пищеблока	Обязательный (2 раза в год – перед началом теплого и холодного сезонов). Дополнительный (по эпидемиологическим показателям)	Медицинские сестры
10. Санитарное состояние и содержание ДОО			
1	Наличие графиков проведения генеральных уборок учреждения	Утверждение графиков проведения генеральных уборок в начале учебного года. Постоянный контроль соблюдения графиков	Заместитель заведующего по ХР
2	Режим ежедневных уборок помещений детского сада	Утверждение графиков проведения ежедневных уборок в начале учебного года. Постоянный контроль соблюдения графиков	Заместитель заведующего по ХР
3	Обеспечение моющими, дезинфицирующими средствами, уборочным инвентарем	Ежедневный контроль за наличием и использованием моющих и дезинфицирующих средств	Заместитель заведующего по ХР

№ п/п	Объект контроля	Содержание контроля, кратность и сроки исполнения	Ответственные лица
4	Медицинский осмотр сотрудников	Допуск к работе в ДОО здоровых лиц, прошедших медицинский осмотр, имеющих медицинскую книжку	Медицинские сестры

1.5 Темы самообразования педагогов

на 2023/2024 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования
1	Ибрагимова Л. М.	Ст.воспитатель	Педагогические технологии
2	Бренинг О.В.	Педагог-психолог	Сохранение эмоционального здоровья детей дошкольного возраста и создание условий для развития эмоционального интеллекта
3	Гизатуллина А.Ю.	Восп. по обуч. тат.яз.	«Использование игровых технологий в обучении детей татарскому языку»
4	Бусыгина Н. В.	Муз. рук.	Музыкальная одаренность дошкольников
5	Ботова Т.А.	Воспитатель.	Формирование интеллектуальных и математических способностей детей дошкольного возраста через использование развивающих игр Воскобовича В.В.»
6	Ямашева А.М.	Воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий в детском саду
8	Иванова А.Н.	Воспитатель.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности.
9	Подгорных О. В.	Воспитатель.	Речевое развитие дошкольников
10	Гарифуллина Н.Ш.	Воспитатель.	Экологическое воспитание дошкольников
11	Кузнецова М.А.	Воспитатель.	Интеллектуальное познание детей через развивающие игры
12	Ахмедова Л.А.	Воспитатель.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность"
13	Котова В.И.	Воспитатель	Развитие музыкально-ритмических движений у дошкольников
14	Хазиахметова Э.М.	Инструктор по ФК	Игровые технологии в физическом воспитании и укреплении здоровья дошкольников
15	Султанова К.С.	Воспитатель	Развитие игровой деятельности у детей раннего возраста.

1.6 Обобщение педагогического опыта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Участие в городской августовской конференции	август	Заведующий, старший воспитатель
2	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых управлением образования.	В течение года	Все педагоги
3	Участие в методических объединениях: - воспитателей - узких специалистов	В течение года	Старший воспитатель, все педагоги
4	Обмен передовым педагогическим опытом на городских, региональных семинарах. Сотрудничество с НГПУ, ТИСБИ, институтом системно-деятельностного подхода	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Все педагоги
5	Участие в педагогических советах, показ открытых занятий, презентация опыта работы в рамках конкурсов ДОУ	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, Все педагоги

1.7 Работа с молодыми педагогами

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического опыта, знаний, мастерства.

№	Молодые и начинающие работу специалисты	Наставники
1.	0	0

План мероприятий по адаптации начинающих педагогов к ДОУ «Школа молодого воспитателя»

№ п/п	Мероприятия.	Дата	Ответственные
1	Анкетирование педагогов «Выявления профессиональных затруднений»	август	Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.
2	Занятие №1 - Знакомство педагогов с годовым планом работы, с ООП ДОУ. - Консультация, показ презентаций «Разработка рабочей программы воспитателя», «Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ»	август	Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.
3	Занятие №2 «Организация ООД в соответствии с ФГОС и	октябрь	Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.

	<p>ФООП ДО»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ООД; этапы ООД; - особенности составления конспектов ООД в соответствии с ФГОС ДО для детей разного дошкольного возраста 		<p>Воспитатель Ботова Т.А.</p>
4	<p>Занятие-тренинг №3 по построению эффективного общения и взаимодействия с родителями</p>	ноябрь	<p>Старший воспитатель Ибрагимова Л. М. Педагог-психолог Бренинг О.В.</p>
5	<p>Практическое занятие №4 «Игра–ведущий вид деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды детских игр - Организация РППС в группе - Использование УМК и ЭРС в игровой деятельности дошкольников - Просмотр игровой деятельности 	декабрь	<p>Старший воспитатель Ибрагимова Л. М. Муз.рук. Бусыгина Н. В. Воспитатель по обуч. детей тат. яз. Гизатуллина А.Ю.</p>
6	<p>Практическое занятие №5 «ИКТ в работе воспитателя»</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение ИКТ в ООД; - знакомство с личным кабинетом на edu.tatar.ru - портфолио и план по самообразованию педагога. 	февраль	<p>Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.</p>
7	<p>Занятие №6 «Подготовка к итоговым мероприятиям»</p>	март	<p>Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.</p>

1.8 План работы совета педагогов и творческой инициативной группы

Задачи:

1. Объединить усилия педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы ДОУ.
2. Активно участвовать в педагогических советах, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях ДОУ.
3. Разрабатывать, составлять и распространять новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы, конспекты занятий.
4. Участвовать в аттестации педагогов.
5. Включать педагогов в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.
6. Активизировать работу педагогов по совершенствованию РППС в группах в целях комфортного пребывания детей в ДОУ.

Совет педагогов ДОУ:

Миннеханова Р. Ф. – председатель

Ибрагимов Л. М. – старший воспитатель

1. Бусыгина Н. В. – муз. руководитель первой кв. категории
2. Кузнецова М.А.. – воспитатель высшей кв. категории
3. Ботова Т.А. – воспитатель высшей кв. категории
4. Иванова А.Н.– воспитатель высшей кв. категории
5. Хазиахметова Э.М. – инструктор по ФК высшей кв. категории
6. Ямашева А.М. – воспитатель высшей кв. категории

Творческие группы

Направление в работе	Состав групп	Квалификационная категория
Физкультурно-оздоровительное (здоровьесбережение)	Руководитель группы: Хазиахметова Э.М.	Высшая
	Состав: Кузнецова М.А. Ахмедова Л.А. Логинова Е. Ю.	Высшая Высшая Высшая
	Руководитель группы: Ибрагимов Л. М.	Первая
	Состав: Ботова Т. А. Иванова А. Н. Котова В. И.	Высшая Высшая Первая
Речевое развитие дошкольников в условиях двуязычия	Руководитель группы: Гизатуллина А.Ю.	Первая
	Состав: Ямашева А.М. Гарифуллина Н.Ш. Ахмедова Л.А.	Высшая Высшая Высшая

Руководитель всех творческих групп: Хазиахметова Э. М. – воспитатель высшей квалификационной категории

Общее руководство осуществляет старший воспитатель –Ибрагимов Л. М.

Заседание творческих групп проводится 1 раз в месяц.

План работы совета педагогов и творческой инициативной группы

№ п/п	Мероприятия	Дата
1.	Составление годового плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год.	Август
2	Обзор нормативно-правовых документов по аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь
3	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №2	Октябрь
4	Подготовка и проведение смотров - конкурсов	в т/г
5	Экспертиза дополнительных образовательных программ педагогов ДООУ	Декабрь
6	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов: - организация работы педагогов ДООУ над темами самообразования; - курсы повышения квалификации; - проведение семинаров; - посещение городских семинаров; - открытые мероприятия, взаимопосещение ООД; - обобщение педагогического опыта.	В течение уч. года
7	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДООУ с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. Внедрение работ по исполнению федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»	в течение года
8.	Подготовка и проведение тематической проверки к педагогическому совету №3	Январь
9.	Проведение тематической проверки к педагогическому совету №4	Март
10.	Организация и проведение мониторинга	Сентябрь, декабрь, апрель
11.	Проведение внешней экспертизы усвоения программного материала.	Декабрь, апрель
12.	1.Выполнение программы. 2.Анализ работы за год.	Май
13.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май
14.	Итоги летнего оздоровительного периода.	Август
15.	Разработка проекта годового плана на 2022-2023 уч. год	Август

ПЛАН-ГРАФИК ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Должность	Срок			Аттестационные (календарные годы)						Курсы повышения квалификации	
			получения действия аттестации / категория	окончания действия аттестац	Профильная переподготовка (год)	2020	2021	2022	2023	2024	2025	Прош.	След
1	Миннеханова Р. Ф.	заведующий	-	-									
2	Ибрагимова Лилия Марсовна	ст. воспитатель	30.12.2018 1 КК	2023	2021				+			2022	2025
3	Бусыгина Наталья Владимировна	муз. рук-ль	28.03.2019 1 КК	2024	-				+			2022	2025
4	Хазиахметова Эльмира Мынжасаровна	инструктор по физкультуре	30.12.2022 ВКК	2027	-				+			2022	2025
5	Гизатуллина Альбина Юрьевна	воспитатель по обучению детей тат. языку	27.12.2019 1 КК	2024	2017				+			2023	2026
6	Бренинг Оксана Владимировна	педагог-психолог	27.12.2022 1 КК	2027	-					+		2023	2026
7	Ахмедова Лейсан Азгаровна	воспитатель	30.12.2021 ВКК	2026	-						+	2022	2025
8	Ботова Татьяна Анатольевна	воспитатель	29.12.2022 ВКК	2027	-			+				2023	2026
9	Иванова Анжела Николаевна	воспитатель	29.12.2022 ВКК	2027	-			+				2023	2026
10	Кузнецова Марина Андреевна	воспитатель	30.03.2023 ВКК	2028	2015			+				2021	2024
11	Гарифуллина Нурсия Шайхерахмановна	воспитатель	30.12.2022 ВКК	2027	-				+			2022	2025
12	Подгорных Ольга Вячеславовна	воспитатель	-	-	2023					+		2023	2026
14	Ямашева Анфиса Мирхазияновна	воспитатель	27.12.2019 ВКК	2024	-					+		2023	2026
15	Султанова Камила Сулеймановна	воспитатель	30.12.2022 1 КК	2027	-		+					2022	2025
16	Котова Валентина Ивановна	воспитатель	30.12.2022 1 КК	2027	2022						+	2023	2026
17	Логонова Елена Юрьевна	воспитатель	27.12.2019 1 КК	2024	2017					+		2020	2023

План аттестации на 2023/2024 учебный год

Цель: Методическое сопровождение педагогов в период прохождения аттестации в системе электронного образования.

сентябрь 2023 г.:

На подтверждение:0

На высшую категорию:

Ибрагимова Л. М. –старший воспитатель

Август	<ol style="list-style-type: none">1.Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет2.Знакомство с приказом МО РТ и положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников3. Создание аттестационной комиссии ДОУ, издание приказа.4.Приём заявлений в аттестационную комиссию МАДОУ для прохождения аттестации в 2023 г.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Приём заявлений в аттестационную комиссию МО и Н РТ для прохождения аттестации в 2023 г.2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none">1.Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов2.Индивидуальная работа с педагогическими кадрами по подготовке материалов к экспертизе
Декабрь	<ol style="list-style-type: none">1. Итоги аттестации на первую квалификационную категорию. Ознакомление аттестованных педагогов с приказом аттестационной комиссии, занесение отметки об аттестации в трудовые книжки
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Мониторинг2. Ознакомление педагогического работника с представлением на СЗД. Рассмотрение представления на работника. Доведение до сведения педагога даты, места и времени проведения квалификационных испытаний письменно.
Апрель	Мониторинг

1.10 Смотры – конкурсы МАДОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	«Татарчасөйләшәбез» (конкурс чтецов среди русскоязычных детей 4-7 лет)	октябрь	Состав жюри
2	«Лучшая дидактическая игра по Развитию речи»	ноябрь	Состав жюри
3	«Зимние фантазии» (смотр-конкурс зимних построек)	Декабрь	Состав жюри
4	«Новогодняя сказка» (смотр-конкурс новогоднего оформления групп)	Декабрь	Состав жюри
5	Проведение смотра-конкурса «Лучший центр изо-уголка в соответствии с ФГОС ДО»	Январь	Состав жюри
6	«Мы играем в театр» (смотр-конкурс на лучшую театрализованную постановку на татарском языке среди старших и подготовительных групп)	Январь	Состав жюри
7	«Он наш поэт, он наша слава». Конкурс чтецов, посвященный творчеству М. Джалиля	Февраль	Состав жюри
8	Конкурс проектов в организации развивающих ситуаций с детьми на основе использования общекультурных знаний с учетом возрастных особенностей дошкольников.	Март	Состав жюри
9	Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая	Апрель	Состав жюри
10	«Здравствуй, лето!» (смотр-конкурс для воспитателей по подготовке к ЛОП)	Май	Состав жюри

1.11 Семинары – практикумы

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №1

ТЕМА: «Развитие креативности у дошкольников через нетрадиционные техники рисования»

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 07.12.23 г.

ЦЕЛЬ: раскрыть значение нетрадиционных приёмов изобразительности в работе с дошкольниками для развития воображения, творческого мышления и творческой активности детей дошкольного возраста.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол».

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ:	ОТВЕТСТВЕННЫЙ:
1.	«Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы».	Старший воспитатель. Ибрагимова Л. М.
2.	«Знакомство с нетрадиционными техниками рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» (из опыта работы)	Ботова Т. А.
3	«Нетрадиционные методы рисования при обучении детей татарскому языку»	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Место игры в режиме дня (из опыта работы)	Кузнецова М. А.
5.	Деловая игра «Творчество – дело серьёзное».	Педагог-психолог Бренинг О. В.

ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ.

№ п/п.	МЕРОПРИЯТИЯ.	ДАТА.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.
	Консультации для педагогов «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста».	01.12.23г.	Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.
1.	Оформление выставки в методическом кабинете	I нед.	Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.
2.	Памятки для воспитателей «Играем вместе с ребенком»	04.12.23 г.	Педагог-психолог Бренинг О. В.
3.	Консультация для родителей «Путешествие в страну Рисованию»	04.12.23г.	Ботова Т. А.
4.	Подготовка конспектов по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных приемов.	14.11- 26.11.23г.	Педагоги ДОУ

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ №2

ТЕМА: «На пороге школы».

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 26.04.2024

ЦЕЛЬ: Методическое сопровождение педагогов ДОУ, в условиях умений реализации ФГОС дошкольного образования

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ: «Круглый стол»

№ п/п.	ПОВЕСТКА ДНЯ.	ОТВЕТСТВЕННЫЙ.	
1.	Тематическая проверка по подготовке детей к школе гр. № 1,9	Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.	
2.	Формирование универсальных учебных действий будущих первоклассников.	Старший воспитатель Ибрагимова Л. М. Зам.директора по ВОР	
3.	Психологическое сопровождение реализации ООП в ДОУ	Педагог-психолог	
4.	Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по ФГОС. Основные требования к результатам освоения ООП. Целевые ориентиры.	Педагог-психолог Старший воспитатель Ибрагимова Л. М.	
5.	Деловая игра «Что? Где? Когда?» (Модель выпускника: готовность к школе)	Педагог-психолог Старший воспитатель. Ибрагимова Л. М.	
ПОДГОТОВКА К СЕМИНАРУ.			
1.	Тематическая проверка по подготовке детей к школе гр. № 1, 9	15.04- 19.04.24г.	Методсовет
2.	Консультация для родителей «Подготовка к школе начинается с детства»	28.01.24г.	Педагог-психолог
3.	Консультация для воспитателей «Как и чему учить ребёнка до школы»	08.04.24г.	Педагог-психолог
4.	Обновление информационных стендов по ФГОС для родителей в группах	В т/месяца	Педагоги.
5.	Оформление тематической выставкой методическом кабинете «ФГОС, ФОП ДО».	в т/мес.	Ст.воспитательИбрагимов а Л. М.
6.	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребёнок к школе»	1 нед. апреля	Педагог-психолог
7.	Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников»	1 нед. апреля	Педагог-психолог
8.	Взаимопосещения ООД в детском саду и уроков в школе	4нед.03.24г .	Ст.воспитатель Ибрагимова Л. М. Зам.директора по ВОР

1.11.1 Педагогические недели.

Педагогическая неделя №1

Тема: «Неболейка».

Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни всех субъектов образовательного процесса.

Дата проведения: 20.11-24.11.23.

дни недели:	мероприятия:	ответственные:
Понедельник.	Беседы о ценности здорового образа жизни. Оформление рисунков по теме.	Педагоги групп.
Вторник.	Формирование КГН Мастер-класс по формированию КГН	Педагоги групп.
Среда	Игры, беседы, рассматривание иллюстраций о спорте. Мастер-класс по проведению подвижных игр на прогулке в младших группах Мастер-класс по проведению УГ	Педагоги групп. Воспитатель мл.групп Инструктор по физической культуре Хазиахметова Э. М.
Четверг	«Буду здоровым!». Нетрадиционные техники закаливания, изготовление атрибутов, пособий и т.д. Открытый показ: закаливающие процедуры после сна. Открытый показ: народные подвижные игры на воздухе.	Педагоги групп. Иванова А. Н. Хазиахметова Э. М.
Пятница.	Оформление итогов по неделе здоровья (фотоколлаж, папка-передвижка, альбом, стенгазета, книга...) Организация выставки в холлах детских работ «Здоровье – главное богатство». Открытый показ: по корректирующей гимнастике после сна.	Педагоги групп, родители. Ямашева А. М.

Педагогическая неделя №2

Тема: «Азбука билингвального общения».

Цель: систематизировать работу по билингвальному образованию детей в ДООУ.

Дата проведения: 5.02-9.02.24.

Дата	Мероприятие	ответственный
Понедельник	Беседы для детей «Родной язык» Открытый показ игры на тат. языке	Воспитатели групп Хазиахметова Э. М.
Вторник	Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» в режимных моментах. Открытый показ «Уйный-уйный үсәбез»	Воспитатели групп Физинструктор
Среда	Открытый показ музыкальной игры по УМК Выпуска авторских игр по изучению государственных языков Открытый показ ООД с использованием интерактивных игр (на татарском языке)	Муз. руководитель Воспитатели групп, Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Четверг	Выставка рисунков «Минем гаилә»	Воспитатели групп
Пятница	Презентация семейного национального блюда. Выставка.	Воспит. групп Воспитатель по обучению детей татарскому языку

1.12 Тематические недели

№	Название	Дата	Ответственный
1.	Неделя, посвящённая Дню знаний	сентябрь	Педагоги ДООУ
2.	Неделя, посвящённая Дню старшего поколения	октябрь	Педагоги ДООУ
3.	Неделя, посвящённая Дню Матери	ноябрь	Муз. рук-ль
4.	Декада инвалидов	декабрь	Педагоги ДООУ
5.	Неделя, посвящённая творчеству М. Джалиля	февраль	Воспитатель по обуч. дет. тат. языку
6.	Неделя, посвящённая международному Дню родного языка.	февраль	Воспитатель по обуч. дет. тат. языку
7.	Неделя, посвящённая Дню защитника Отечества	февраль	Муз. рук-ль
8.	Неделя, посвящённая ПДД	март	Педагоги ДООУ
9.	Неделя, посвящённая Дню рождения Г. Тукая.	апрель	Воспитатели по обуч. дет. тат. языку
10.	Неделя (декада), посвящённая Великой Победе в ВОВ.	май	Педагоги групп

1.13 План работы по повышению результативности

Мероприятия по обобщению и презентации опыта ДОУ на 2023-2024 учебный год

Методические мероприятия

№	Форма и тема методического мероприятия	Для какой категории педагогов и руководителей	Срок	Ответственные (ФИО, должность)
1	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ	Для всех категорий	В течение года по плану УДО	Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
2	Семинары-практикумы для педагогов ДОУ	Для всех категорий	В течение года по плану КМО	Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
3	Печать в сборниках региональных семинаров-практикумов, конференций	Для всех категорий	В течение года, по плану КМО, УДО	Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
4	Городской семинар-практикум в рамках КМО №6	Для всех категорий	Декабрь	Педагоги ДОУ
5	Участие в Форуме педагогических работников Республики Татарстан «Я РЕАЛИЗУЮ ФГОС, ФОП», «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ 21 ВЕКА: ВЫЗОВЫ И РЕШЕНИЯ	Для всех категорий	Май	Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М. Участники РИП

Участие в конкурсах

№	Конкурс	Срок	Организатор	Ответственные
1	Конкурс игр по предупреждению ДДТТ	сентябрь	Управление образования	Педагоги ДОУ
2	Городской конкурс «Саяр»	октябрь	Управление образования	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Городской конкурс «Я говорю и работаю на татарском»	октябрь	Управление образования	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Городской конкурс «Звездочки 21 века»	ноябрь	Управление образования	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
5	Республиканский конкурс «Первые шаги»	январь	ГДТДиМ №1	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
6	Смотр художественной самодеятельности среди коллективов ДОУ	февраль – март	Управление образования	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
7	«Музыкальный звездопад»	февраль	ГДТДиМ №1	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
8	«В вихре танца»	март - апрель	ГДТДиМ №1	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.

9	Очная олимпиада «СОМИК»	в течение года	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Воспитатели старших групп Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М. педагог-психолог Бренинг О.В.
10	Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год»	декабрь	ДОМКОР	Воспитатели всех групп Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
11	«SoloDanceChelny»	Январь	Мин культ РФ, РТ, Управление культ. ИК г. Н. Челны, МАУДО «Детская хореографическая школа»	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
12	Региональный конкурс вокального искусства «Рождение звезды»		ИМЦ, МАУДО «ДШИ №13»	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
13	Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка»		МБУ ИМЦ МАУ ДО «ДЮОЦ №14»	Воспитатели старших групп Ст.воспитатель Ибрагимова Л. М., педагог-психолог Бренинг О.В.
14	Открытый Региональный фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхетйолдызы»	Февраль	МБУ ИМЦ МАУ ДО «ГДТДиМ №1»	Музыкальные руководители Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
15	Конкурс проектов экологического направления «Хочу всё знать!» в рамках «Эколят – Молодых защитников природы»	апрель	ИМЦ	Воспитатели старших групп Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М. педагог-психолог Бренинг О.В.
16	Городские конкурсы «Татар малае», «Татар кызы»	апрель	Управление образования	Музыкальные руководители Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
17	Городской конкурс юных чтецов стихотворений Г Тукая	апрель	Управление образования	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ст.воспитатель Ибрагимова Л. М.
18	Интеллектуальный конкурс «Кубик рубик»	май	Управление образования	Ст. воспитатель Ибрагимова Л.М. Воспитатели групп старших групп, педагог-психолог Бренинг О.В.
19	«Лучший билингвальный детский сад»	апрель	Управление образования	Воспитатели групп №№1,9,3,5 Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М.
20	«Я реализую ФГОС»	Апрель-май	ФГБОУ ВО НГПУ	Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М. Все педагоги ДОУ
21	«Воспитатель года»	Октябрь-декабрь	Управление образования	Воспитатель
22	«Лучший билингвальный детский сад»	Апрель	Управление образования	Ст. воспитатель Ибрагимова Л. М. Воспитатель по обучению детей татарскому языку

1.14 Выполнение закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи:

- совершенствовать работу по выполнению закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- формировать интерес всех участников образовательного процесса по ознакомлению с родным городом, его географией, историей и культурой;
- развивать качество социальной зрелости личности ребёнка, нравственных общечеловеческих ценностей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Пополнить РППС кабинета и групп ДОУ дидактическими, сюжетно-ролевыми, подвижными и ИКТ играми для обучения и закрепления словарного минимума по татарскому языку как на ООД, так и в режимных моментах	В течение года	Все педагоги ДОУ
РАБОТА С КАДРАМИ			
2	Пополнить в группах уголки: «Туган жиреем Татарстан», по УМК. Взаимопроверка уголков.	Август Март	Воспитатели групп
3	Обучение русскоязычных воспитателей татарскому языку по УМК, тест - опрос.	По графику	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Обучение татароязычных педагогов «Правильное использование словарного минимума УМК».	По графику	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Консультация в папку для воспитателей «Требования к национальным уголкам и уголкам УМК»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Консультация в папку для воспитателей на тему: «Использование УМК в ООД»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Показ открытых ООД для воспитателей «Проведение сюжетно -ролевых, дидактических игр, используя УМК «Татарчасөйләшәбез».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Консультация в папку для воспитателей на тему: «Использование мультимедийных ресурсов по УМК»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Пополнение библиотеки произведениями писателей татарского народа.	Ноябрь	Совет педагогов

10	Консультация для педагогов в папку с татароязычными педагогами «Словарный минимум УМК»	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Консультация на тему: «Использование игровых оборудований, игр-макетов, дидактического материала по УМК для закрепления знаний по татарскому языку в режимных моментах»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
12	Консультация в папку для педагогов на тему: «Тугантелдәсөйләшәбез»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
13	Викторина «21 февраля – Международный день языков»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
14	Консультация в папку для воспитателей на тему: «Значение интерактивных компьютерных игр в обучении детей языкам»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
15	Видео-презентация для воспитателей «Изучаем творчество Габдуллы Тукая с детьми»	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
16	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы)	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
17	Консультация «Эффективные формы и методы обучения детей языкам»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
18	Собеседование, тест-опрос по пройденному курсу обучения	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
19	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК	В течение года	Воспитатели групп
20	Анализ планов воспитательно-образовательной работы по реализации закона «О государственных языках и других языках в Республике Татарстан»	Апрель	Старший воспитатель Ибрагимов Л. М.
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	Проведение занятий по обучению детей татарскому и родному языку.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	ООД «Творчество Абдуллы Алиша» в старших и подготовительных к школе группах	Сентябрь	воспитатель по обучению детей татарскому языку

4	Проведение диагностики уровня усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы).	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Конкурс чтецов среди русскоязычных детей «Мин татарчасәйләшәм»	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Развлечение, посвященное празднику «Сәмбелә».	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
7	День открытых дверей. Показ открытых ООД в подготовительных к школе группах	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Проведение диагностики усвоения детьми программного материала по обучению государственным языкам РТ (средние, старшие, подготовительные группы)	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
9	Подготовка к новогодним утренникам	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Подготовка к конкурсам «Татар малае – татар кызы», «Первые шаги», «Бәхетйолдызы», «Моңчишмәсе»	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
11	Викторина «Угадай и скажи правильное название сказки» для подготовительных групп.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
12	Смотр-конкурс «Мы играем в театр» – «Без театр уйныйбыз» на лучшую театрализованную постановку среди старших и подготовительных групп.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
13	День открытых дверей. Показ открытых ООД в подготовительных к школе группах	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
14	Тематические ООД «О жизни и творчестве Мусы Джалиля»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
15	Проведение конкурса чтецов совместно с библиотекой №17, посвященный к творчеству М. Джалиля «Он наш поэт, он наш слава»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Совет педагогов
16	Тематические ООД «Яктылык - кояшынында, яхшылык – эниләрәнында».	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
17	Развлечение, посвященное празднику «Нәүрүз».	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

			Музыкальные руководители
18	Тематические ООД на тему: «Великий татарский поэт - Габдулла Тукай».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
19	Смотр-конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
20	Подготовка и организация выпускного бала «Без индезурлар-мәктәпкәилтәюллар»	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку Музыкальные руководители
21	Тематические беседы, тематические занятия: «Пусть мир не ведает войны!» «Народы Татарстана» «Жемчужина Татарстана» «Путешествие по городу» «Творчество А. Алиша» «Творчество Г. Тукая» «Творчество М. Джалиля»	В течение года	Воспитатели групп
22	Изобразительное искусство: Рисование, лепка, аппликация по произведениям татарских народных сказок, рассказов, стихов, песен, потешек. Рассматривание иллюстраций татарских художников к произведениям Рассматривание предметов быта татарского народа	В течение года	Воспитатели групп
23	Физическое воспитание: - разучивание народных игр. - проведение спортивных развлечений с использованием игр народов Поволжья.	В течение года	Инструктор по ФК Хазиахметова Э.М.
СОТРУДНИЧЕСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
1	Приглашение учителей татарского языка СОШ № 37 и СОШ №55 на ООД по обучению детей татарскому языку	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Совместное проведение татарского национального праздника «Сабантуй - 2024» с участием учеников СОШ №37 и СОШ №55	Июнь	Музыкальные руководители, Воспитатель по обучению детей татарскому языку, инструктор по ФК

3	Проведение конкурса чтецов совместно с библиотекой №17, посвященного творчеству М. Джалиля «Он наш поэт, он наш слава»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Анкетирование родителей			
1	Анкетирование родителей вновь поступивших детей групп №№6,2	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Анкетирование родителей по УМК «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с использованием УМК» в группах №№1,9,3,5.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Тест - опрос по мультипликационной продукции УМК.	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Родительские собрания			
1	Выступление на родительских собраниях по теме «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность»	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Выступление на родительских собраниях (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова».	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Презентация на тему: «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». Итоги усвоения программного материала	Апрель-май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Консультации			
1	Оформление стендов «Татарчасөйләшәбез» в группах.	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	«Туганжирем Татарстан!» (стендовая-консультация для родителей)	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	Консультации в папку для родителей ДОУ «Тугантелдәсөйләшәбез»	В течение года	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Беседы с родителями детей младших групп ДОУ о необходимости привития любви к своему родному -татарскому языку подрастающему поколению.	Декабрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Индивидуальные консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку (по запросу родителей)	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Консультация в папке –передвижке: «Жизнь и творчество Мусы Джалиля»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

7	Консультация в папке-передвижке «21 февраля- «Международный день родных языков»	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Консультация в папке-передвижке: Татарский народный праздник «Навруз»	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Ознакомить родителей с результатами усвоения программы по УМК.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10	Консультация в папке – передвижке «Роль игр по УМК в речевом развитии детей в процессе подготовки к школе».	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Консультация на стенде «Татарский народный праздник – Сабантуй».	Май	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Семейный клуб «Знатоки татарского языка»			
1	Организация семейного клуба «Знатоки татарского языка» Внедрение проекта по взаимодействию детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку «Я говорю по-татарски» в средних и старших группах	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2	Семейный клуб «Знатоки татарского языка» - круглый стол на тему «Давай подружмся» для средних групп.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3	КВН с родителями и детьми «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел!» (средние, старшие группы)	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4	Показ открытых ООД для родителей. Мастер- класс в подготовительных к школе в группах («Казангабарабыз»).	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5	Семейный клуб «Знатоки татарского языка» деловая игра на тему «Давайте узнавать вместе» для старших групп.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6	Показ открытого ООД и совместного мастер-класса с родителями в подготовительной к школе группе (Тэслешарларилэнэсэхэт) -1 гр.	Январь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7	Семейный клуб «Знатоки татарского языка» брейн-ринг на тему: «Повторяем, закрепляем» для подготовительных групп.	Февраль	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8	Семейный клуб «Знатоки татарского языка» брейн-ринг на тему «Веселый счет на татарском» средние и старшие группы	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9	Показ открытых ООД на родительских собраниях (средние, старшие группы).	Март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

10	Показ итоговых ООД (средние, старшие, подготовительные к школе группы)	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
11	Семейный клуб «Знатоки татарского языка» брейн-ринг на тему «Хочу все знать!» для подготовительных групп.	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
Конкурсы для родителей			
1	Привлечь родителей к подготовке к конкурсу «Татар малае, татар кызы»	Февраль - март	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

2. Организация работы с детьми

2.1 Физкультурно-оздоровительная работа

План работы по формированию представлений о ЗОЖ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	
Работа с педагогами				
1.	МКР. Организация системной работы педагогов и медперсонала ДОУ по ЗОЖ.	В течении года	Педагоги групп	
2.	Проведение тематических вечеров, конкурсов по ЗОЖ, соревнований.	В течении года	Педагоги групп	
3.	Пополнение спортивных уголков в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп	
4.	Консультации, беседы медперсонала	В течении года	Чуянова З.В.	
5.	Выпуск санитарных бюллетеней.	1р. в месяц	Чуянова З.В.	
Работа с детьми				
1.	Работа по МКР	В течении года	Педагоги групп	
2.	Образовательная деятельность	Беседы, игры по формированию ЗОЖ	1 раз в месяц	Педагоги групп
3.	Праздники и развлечения по ЗОЖ	В течении года		
4.	Совместные мероприятия со школой №37	В течении года	Педагоги групп	
5.	Применение различных гимнастик в учебном и режимных процессах (утренней, пробуждающей, корригирующей, дыхательной, зрительной, артикуляционной и др.)	ежедневно	Педагоги групп	
6.	Организация двигательной активности.	ежедневно	Педагоги групп	
7.	Выставка детских рисунков «Я прививки не боюсь!»	1р. в год	Ибрагимова Л. М.	
8.	Оздоровительные мероприятия по плану	ежедневно	Педагоги групп	
Работа с родителями				
1.	Обновление и пополнение памяток по ЗОЖ в группах	постоянно	Педагоги групп Чуянова З.В.	
2.	На родительских собраниях обсуждать вопрос о формировании ЗОЖ.			
3.	Выпуск стенгазет, организация выставок.			
4.	Индивидуальные беседы, консультации.			
5.	Дни открытых дверей.			
6.	Клуб «Не-болеяка»	раз в квартал	Чуянова З.В.	

Реализация Программы формирования представлений о здоровом и безопасном образе жизни у детей дошкольного возраста и их родителей «Здоровый малыш»

2.2 Перспективное распределение физкультурных развлечений на 2023/2024 учебный год

Месяц	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	«Вместе с юными спортсменами»	«Осенние гуляния»	«Осенние старты»	
Октябрь	«Осенние приключения Колобка»	«Осень в гости к нам пришла»	«Ты, дружок, не зевай-собирай урожай!»	
Ноябрь	«Котята»	«Мыши на прогулке»	«Супер-мама»	
Декабрь	«В гости к зайке»	«Мой любимый мяч послушный»	«Игры Деда Мороза»	
Январь	«Мой веселый звонкий мяч»	«Зимние забавы»	«Игры, которые летат»	«Баба Яга»
Февраль	«Веселые поросята»	«День защитника Отечества»		
Март	«Физкультурный досуг с Петрушкой»	«Навруз», «Масленица»		
Апрель	«Воробышки»	«В гостях у цирка»	«День Земли»	«День космонавтики»
Май	«Развеселая Матрешка»	«Вместе с бабушкой Ягой»	«Праздник солдата»	

2.3 График музыкальных развлечений на 2023/2024 учебный год

№	Название	6 гр.	2 гр.	11 гр.	8гр.	3 гр.	5 гр.	1 гр.	9 гр.	Месяц
		1мл.	1 мл.	2 мл.	Ср.	Ст.	Ст.	Подг.	Подг	
1	«Здравствуй, детский сад!» посвященный Дню знаний				+	+	+	+	+	Сентябрь
2	«Именинники, осенники!»	+	+	+	+	+	+	+	+	Сентябрь
3	Развлечение, посвящённое творчеству Абдуллы Алиша				+	+	+	+	+	Сентябрь
4	«Беззаботный зайка» (кукольный театр)	+	+							Сентябрь
5	«Озорные ладошки»	+	+							Сентябрь
6	«В гостях у Петрушки»	+	+	+						Октябрь
7	«Беззаботный зайка»			+						Октябрь
8	«Сөмбилә»				+	+	+	+	+	Октябрь
9	«Бабушка – Загадушка в гостях у детей»				+					Октябрь
10	«Осенняя сказка» Осенние праздники.	+	+	+	+	+	+	+	+	Октябрь
11	«Скачет зайка маленький» (игровой досуг)	+	+							Ноябрь
12	«Мишка в гостях у ребят»	+	+	+						Ноябрь

13	«Вечерняя сказка» (игровой досуг)			+						Ноябрь
14	«Теремок» (настольный театр)	+	+	+						Ноябрь
15	«Мы играем – не скучаем!» для ср.гр.				+					Ноябрь
16	Развлечение «Мамочка любимая!»			+	+	+	+	+	+	Ноябрь
17	«Курочка Ряба» (настольный театр)	+	+	+						Декабрь
18	Новогодние утренники	+	+	+	+	+	+	+	+	Декабрь
19	«Игрушки в гостях у ребят»			+	+					Декабрь
20	«Угадай, на чем играю?»			+						Декабрь
21	«Приключение гномика»				+	+	+	+	+	Январь
22	«Начинаем мы играть»	+	+							Январь
23	«Здоровье дарит Айболит»				+	+	+	+	+	Январь
24	«День игры и игрушки»			+						Январь
25	«Коляда пришла!»				+	+	+	+	+	Январь
26	Развлечение, посвящённое творчеству Мусы Джалиля				+	+	+	+	+	Февраль
27	«Учимся быть солдатами»				+	+	+	+	+	Февраль
28	«В стране веселых игр»	+	+	+						Февраль

29	«Яблоко и ежик»	+	+							Февраль
30	«Мышки – шалунишки»	+	+							Февраль
31	«Навруз»					+	+	+	+	Март
32	«Чудесный праздник – мамин день»	+	+	+	+	+	+	+	+	Март
33	«Проводы зимы»	+	+	+	+	+	+	+	+	Март
34	«Бом и Бим в гостях у ребят»	+	+	+						Апрель
35	«Смех собирает друзей»				+	+	+	+	+	Апрель
36	Развлечение, посвящённое творчеству Габдуллы Тукая					+	+	+	+	Апрель
37	«День весенних именинников»	+	+	+	+	+	+	+	+	Апрель
38	«Весеннее солнышко и пальчики»	+	+	+						Май
39	«Мы помним!» (ко Дню Победы)					+	+	+	+	Май
40	«Не забудем тебя, дом родной!» (выпускной)								+	Май

2.4 План работы со способными детьми на 2023/2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.	Составление плана работы со способными детьми	Сентябрь	Ст. воспитатель педагог-психолог
2.	Корректировка базы данных по способным детям	Октябрь	Педагог-психолог
3.	Организация дополнительного образования детей по интересам	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Консультация для родителей и воспитателей «Способный ребенок, какой он?»	Январь	воспитатель
2. Работа с детьми			
1.	Индивидуальное обследование детей, направленные на выявление способностей детей в различных направлениях.	В течение года	Педагоги
2.	Участие в творческих конкурсах детского сада	В течение года	Воспитатели групп
3.	Привлечение способных детей к участию на концертах, праздниках, утренниках, спортивных состязаний в детском саду.	В течение года	Узкие специалисты
4.	Организация участия в городских, республиканских конкурсах.	В течение года	Педагоги
3. Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей «Изучение познавательной потребности ребенка»	По запросу	Педагог-психолог
2.	Родительский клуб «Семь Я»	В течение года	Педагоги
3.	Консультация для родителей по взаимодействию со способным (талантливым) ребенком	По запросу	Педагог-психолог
4.	Привлечение родителей к участию в конкурсах	В течение года	Педагоги

2.5 План работы по воспитанию навыков безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста на 2023/2024 учебный год

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма Цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах</p> <p>I. Работа с детьми:</p> <p>1. Сотворчество детей и взрослых по разделу БДД через разнообразные формы:</p> <p>образовательная область «Речевое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление словесных иллюстраций к рассказам, стихам; - развитие монологической речи при описании картин и иллюстраций («Транспорт», «Улицы нашего города», «Дети и дорога» и др.); - наблюдения на экскурсиях; -беседы; -разучивание стихотворений, чтение рассказов. <p>образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное составление планов, схем участка, дороги; -создание зданий и сооружений и строительного материала - обучение планированию процесса возведения построек, объединенных общей темой (улицы, дома, машины). <p>образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дидактические, сюжетно-ролевые и другие игры -ситуация общения «О чем говорят дорожные знаки», «Что такое перекресток» и другие -проведение «минуток» безопасности; <p>образовательная область «Физическое развитие» -</p> <ul style="list-style-type: none"> развитие координации движений и ориентировка в пространстве - подвижные игры, физкультминутки, динамический час; <p>образовательная область «Художественно эстетическое развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада; - побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях. - музыкально- театрализованную деятельность- разучивание песенного репертуара, музыкально- дидактические игры, развлечения, драматизация. <p>игровая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры, формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика; - игры, формирующие представления о знаках дорожного движения; - игры, формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения; - игровые ситуации <p>2.Просмотр мультфильмов БДД и анализ с детьми просмотренных ситуаций.</p> <p>3.Слайд-беседа с детьми по видеороликам:</p>	<p>По плану</p> <p>В течение года согласно календарному планированию</p> <p>Согласно тематике плана</p> <p>К-т план</p> <p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, Узкие специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор ФК Воспитатели</p> <p>Муз. рук, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

<p>- Смешарики «Азбука безопасности» - Лунтик учит правила ДД. - По дороге со смешариками. - «Дорожная азбука» (детский канал Карусель). 4. Детский творческий конкурс Дорожная мозаика» (акция, посвященная Всемирному дню памяти жертв ДТП). 6. Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями. Цель: определение уровня знаний и умений по правилам безопасного поведения на дорогах, воспитание ответственности. 7. Педагогическая неделя безопасности: «Безопасность на улицах города». Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки, знания о родном городе. - проведение тематических занятий; - оформление стенгазеты, плакатов - коллективное творчество «Улица города» (конструирование из строительного материала). 8. Музыкально – спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»</p>	<p>В режимных моментах по плану 2 раза в год Апрель</p>	<p>Воспитатели Ст.воспитатель Воспитатели, уз. спец. Воспитатели Узкие специалисты Зав. ДОУ Ст. воспитатель педагоги</p>
<p>II. Методическая работа.</p> <p>1. Организационно- педагогическая работа: - обеспечить изучение нормативно- правовой базы (Закон РФ «О безопасности дорожного движения от 10.12.1995г., инструктивных писем); - проведение инструктажей с педагогами. - целенаправленное использование пособия «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина и практических занятий с детьми «Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» г.Казань. - подбор физкультминуток по ДД. - консультация «Образовательные аспекты профилактики детского дорожно- транспортного травматизма» - консультация «Инновационные формы совместной деятельности педагогов, родителей и детей в ДОУ «Минутки безопасности».</p> <p>2. Информационно- содержательное: 1. Инструктивно-методическая консультации с воспитателями, имеющими небольшой опыт работы по методике проведения работы по БДД. 3. В группах обновить уголки по БДД. 3. Контроль за проведением работы по БДД. 4. Анализ предметно- развивающей среды в группах по БДД (оперативный контроль). 5. Систематическое оформление информационного стенда. 7. Анкетирование воспитателей «Термины транспортной классификации» 8. Пересмотр наглядной информации для родителей по ПДД.</p>	<p>Май Сентябрь Ноябрь Пед. час</p>	<p>Педагоги Администрация Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель Ст. воспитатель Ст. воспитатель</p>
<p>III. С родителями: Работа с родителями строится по следующим направлениям: - создание единого образовательного пространства</p>	<p>Сентябрь Постоянно Период</p>	<p>Ст. воспитатель Воспитатели</p>

<p>- повышение родительской компетентности в вопросах соблюдения правил поведения на улицах и дорогах, в транспорте.</p> <p>- проведение тематических акций;</p> <p>- привлечение родителей к участию в творческих конкурсах</p> <p>- организация семейных творческих мастер-классов;</p> <p>- проведение родительских собраний, клубов, семейных гостиных:</p> <p>Видеосюжеты-ситуации с родителями «Безопасные дороги – детям!» (для род.собраний);</p> <p>«Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».</p> <p>«Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».</p> <p>«Статистика и типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения.»</p> <p>2. Наглядность для родителей: папки-передвижки, альбомы, плакаты, стенды с детскими рисунками.</p> <p>3. Активное участие родителей в проведении экскурсий с детьми по городу.</p> <p>4. Участие в акциях по профилактике БДД.</p> <p>5. Участие в проведении недели безопасности в ДОУ.</p> <p>IV. Работа с социумом</p> <p>1. Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания.</p> <p>3. Привлечение театров при показе спектаклей для детей.</p> <p>4. Работа с детской библиотекой по БДД.</p>	Август	Ст. воспитатель
	Ноябрь	Ст. воспитатель
	1 раз в кв.	Ст. воспитатель
	В течение года	Воспитатели
	По плану	Ст. воспитатель Воспитатели, узкие специалист.
По плану	Воспитатели	
Тематические недели	Воспитатели, узкие специалисты Муз. рук-ль	
Апрель		

*** Реализация программы по БДД «Внимание! Дорога!»**

3. Организация работы с семьей и общественностью

3.1 Перспективный план работы с родителями

Циклограмма взаимодействия с родителями на 2023/2024 учебный год

Формы работы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
Общие родительские собрания	+								+			
Групповые родительские собрания	+			+					+			
Посещение утренников		+		+			+		+			
Посещение развлечений	<i>в течение учебного года</i>											
Оформление информации для родителей в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Стендовая информация ДОО (тематическая)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие родителей в Творческом Вернисаже		+		+		+	+		+			
Присутствие на итоговом проведении ООД в группах					+				+			
Присутствие на итоговом проведении организованной деятельности КДО									+			
Посещение открытого показа образовательной деятельности по использованию УМК					+				+			
Участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах, организованных УО и ИК г. Набережные Челны, ИМЦ, НИСПРТ	<i>в течение учебного года</i>											

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Срок	Ответственный
<p>I. Информационно - аналитическое направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Создание информационного банка данных по работе с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей, заполнение социального паспорта. - Проведение мониторинга потребностей семьи в дополнительных услугах. - Выявление семей из группы риска, составление плана взаимодействия. <p>2. Ознакомление с нормативными документами ДОУ: -уставные документы и локальные акты учреждения, заключение договоров с родителями.</p> <p>3.Процедура приема детей (документы, формы оплаты, льготы и социальные гарантии, составление паспортов на детей).</p> <p>4. Система оценки деятельности ДОУ родителями воспитанников: -изучение мнения родителей о деятельности педагогического коллектива по реализации ООП через заслушивание отчетов - оценка качества проведения различных мероприятий- оклики в книге пожеланий - оценка уровня развития ребенка через посещение занятий, режимных моментов - оценка готовности учреждения к новому учебному году- включение члена родительского совета в состав комиссии - оценка готовности детей подготовительных к школе групп к обучению к школе.</p> <p>5. Анкетирование родителей: - анкетирование по изучению родного языка в семье с родителями вновь принятых детей - анкетирование родителей по тематике педсоветов -анкетирование родителей «Оценка работы узких специалистов в ДОУ»</p> <p>6. Информация о деятельности ДОУ через официальный сайт ДОУ.</p> <p>7.Ознакомление родителей с правилами безопасности детей во время проведения летне-зимнего отдыха.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>По мере поступления детей</p> <p>Май</p> <p>Период</p> <p>После посещений</p> <p>Сентябрь</p> <p>Апрель</p> <p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Ежемесячно</p> <p>Периодич.</p> <p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Психолог</p> <p>Зав.ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Члены родит. комитета Психолог</p> <p>Гадиева С.Ш.</p> <p>Узкие специал.</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ, Зав. ДОУ</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ</p>
<p>II. Познавательное направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Общие родительские собрания.</p> <p>1.1. «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. Профилактика ДДТТ и безопасность в быту. Дополнительные образовательные услуги. Выборы родительского комитета</p> <p>1.2. Оформление компенсации за содержание ребенка в ДОУ через портал гос. услуги»</p> <p>1.3. «Итоги учебного года. Информация о летнем оздоровительном периоде»</p> <p>3. Заслушивание публичного доклада.</p> <p>4. Групповые собрания темам: знакомство с образовательной программой, вопросы национального образования в ДОУ (работа</p>		

<p>по УМК), оздоровление детей, вопросы воспитания и развития детей, выступления узких специалистов.</p> <p>5.Связь с родителями через работу родительского комитета.</p> <p>6. Презентация ДОУ.</p> <p>7. Мероприятия с родителями вновь поступивших детей.</p> <p>8.Консультирование родителей специалистами ДОУ врачом – врачом- педиатром, логопедом, психологом.</p> <p>9. Совместное создание предметно - развивающей среды.</p> <p>10.Родительский всеобуч «Организация жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении».</p> <p>- Адаптация детей к поступлению в детский сад.</p> <p>- Знакомство с нормативными документами ДОУ.</p> <p>11. Родительские гостиные по запросам родителей.</p> <p>- Организация семейного клуба «Семь Я»</p> <p>- Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.</p> <p>12. Участие родителей в городской родительской конференции</p>	<p>Июнь</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>По плану</p> <p>Апрель Июнь-август В теч. года</p> <p>Период</p> <p>Апрель</p>	<p>Зав. ДОУ Ст. м/сестра Психолог Специалисты</p> <p>Воспитатели</p> <p>Зав. ДОУ</p> <p>Инструктор ФК Психолог, воспитатели</p> <p>Зав ДОУ</p>
<p>III. Досуговое направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Участие в проведении праздников, досугов.</p> <p>2. Участие в конкурсах различного уровня</p> <p>3. Выставки: «Осенние фантазии», ко Дню матери «Волшебный мир тряпичной куклы», новогодняя выставка поделок «Дед Мороз приходит в гости», «Умелые руки не знают скуки» конкурс дидактический игр с применением УМК, конкурс по совершенствованию ППРС групп, конкурс по пропаганде светоотражающих элементов, изготовление нестандартного физкультурного оборудования</p> <p>4. Помощь в оформлении газет ко дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, ко дню Победы и другие.</p> <p>5. Семейные вернисажи «Сказки Тукая», «Как я провел лето» и другие.</p> <p>6. Проведение экскурсий по разным темам.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>Периодич. В течении года Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Психолог</p> <p>Инструктор ЛФК</p> <p>Воспитатели</p>
<p>IV. Наглядно – информационное направление взаимодействия с родителями.</p> <p>1. Информация для родителей в родительских уголках.</p> <p>2. Обмен информацией через электронную почту и интернет-сайт.</p> <p>3. Выставки детских работ.</p> <p>4.Информационные листы: о дополнительных занятиях детей в ДОУ, о событиях, праздничных датах, благодарности, объявления.</p> <p>5. Получение информации через папки- передвижки, памятки для родителей, буклеты.</p>	<p>Апрель</p> <p>Период По плану</p> <p>В теч. года</p> <p>Период</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели, узкие специалисты</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели Узкие спец</p>
<p>V. Консультативный пункт:</p> <p>1.Консультативный пункт для будущих первоклассников.</p> <p>2. Консультативный пункт по оздоровлению детей.</p> <p>3. Консультационный центр для родителей неорганизованных детей</p>	<p>Апрель, сентябрь 1 раз в кв По запросам</p>	

3.1.1 Консультации для родителей

СЕНТЯБРЬ	
Музыкальные руководители	<p>1) Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>2) «Музыкальное воспитание в семье». (для всех возрастов)</p> <p>3) «Как можно развивать музыкальный слух дома» (старший возраст)</p> <p>4) «Влияние музыки на психику ребенка» (средние группы)</p> <p>5) «Рекомендации по слушанию музыки дома в период адаптации » (ранний возраст)</p> <p>6) «Развиваем музыкальную культуру детей»(подготовительная группа)</p>
Инструктор по ФК	Консультация «. «Бережем здоровье с детства»
Педагог-психолог	<p>- «Секреты успешной адаптации в ДОУ» (1 мл. гр. №6,2).</p> <p>- «К школе готов!?» (для подготовительных к школе групп №1,9).</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет»</p> <p>Вторые младшие группы – «Помогаем детям справиться со своими чувствами, доверительное общение с ребенком в семье»</p> <p>Средние группы – «Этот особенный возраст: поощрение инициативы»</p> <p>Старшие группы – «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе»</p> <hr/> <p>Семьеведение: «Мой дом»</p> <p>Вторые младшие группы – «Как я провел лето с семьей»</p> <p>Средние группы – «В гостях хорошо, а дома лучше»</p> <p>Старшие группы – «Мое место в моем доме»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Моя комната – мой мир. Что я люблю в нем?»</p>

ОКТАБРЬ	
Музыкальные руководители	«Не много о музыкальности дошкольников» (для всех возрастов)
Инструктор по ФК	Консультация «Дыхательная гимнастика для часто болеющих детей»
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	«Тугантелдэсөйлэшэбез»
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его»</p> <p>Вторые младшие группы – «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты»</p> <p>Средние группы – «Роль сказки в жизни ребенка. Развитие интереса к чтению»</p> <p>Старшие группы – «Как поддерживать разговор с ребенком на познавательные темы, поощрять задавать вопросы, рассуждать»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Как научить ребенка справляться с трудностями, как относиться к конфликтам ребенка со сверстниками»</p>
	<p>Семьеведение: «Моя семья»</p> <p>Вторые младшие группы – «Мама с папой - моя родня, нет роднее»</p> <p>Средние группы – «Я, мое имя и фамилия. Родные люди – кто это?»</p> <p>Старшие группы – «Какая семья самая счастливая?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – У меня есть семья в городе (родословная семьи)</p>
НОЯБРЬ	
Музыкальные руководители	<p>1.Рекомендации: «Тренируем слуховое внимание».</p> <p>2.Консультация: «Как научить малыша подпевать»(младший возраст)</p>
Педагог-психолог	- «Поговори со мною мама»
Инструктор по ФК	Консультация «Профилактика плоскостопия»

Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Почему так важно обеспечить малышу ощущение безопасности, уюта и психологического комфорта в семье»</p> <p>Вторые младшие группы – «Причины детского непослушания»</p> <p>Средние группы – «Трудности в жизни ребенка: оградить или научить?»</p> <p>Старшие группы – «Родительский дом - начало начал... О значимости семейных и национальных традиций: уроки терпимости.»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки. Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы»</p>
	<p>Семьеведение: «Мои родители»</p> <p>Вторые младшие группы – Моя мама, какая она? Похож ли я на папу?</p> <p>Средние группы – «Расскажу о своих маме и папе»</p> <p>Старшие группы – «Мама с папой меня любят»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Я люблю своих маму и папу»</p>
ДЕКАБРЬ	
Музыкальные руководители	<p>1. Просмотр праздника «Новогодние приключения».</p> <p>2. Консультация: «Музыкально дидактические игры дома»(для все возрастов)</p>
Инструктор по ФК	«Обучение катанию на коньках»
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Беседы с родителями детей младших групп ДОО о необходимости привития любви к своему родному - татарскому языку подрастающему поколению.
Педагог-психолог	- «Если ребенок принес чужие игрушки» (ср. гр. №3,5).
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»</p> <p>Вторые младшие группы – «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»</p>

	<p>Средние группы – «Мальчики и девочки: два разных мира»</p> <p>Старшие группы – «О дружбе ребенка со сверстниками»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Как помочь ребенку научиться организовывать и планировать свое время: тайм-менеджмент для детей»</p>
	<p>Семьеведение: «Семейный отдых»</p> <p>Вторые младшие группы – «Новогодние традиции в нашей семье»</p> <p>Средние группы – «Путешествие в мой Музей семьи»</p> <p>Старшие группы – «Мы встречаем Новый год дома, в гостях, на природе всей семьей»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Красен обед пирогами, а семья традициями (Как мы готовимся встречать Новый год)»</p>
ЯНВАРЬ	
Музыкальные руководители	1 «Зачем ребенку кукольный театр» (для всех возрастов)
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому языку
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Полезные и вредные привычки малышей»</p> <p>Вторые младшие группы – «Игры, которые лечат; игры, которые обогащают сенсорный, эмоциональный и речевой опыт ребенка»</p> <p>Средние группы – «О роли бабушек и дедушек в формировании культурных и духовных ценностей: уроки взаимопонимания»</p> <p>Старшие группы – «Ребенок- исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Что значит «уметь учиться»?»</p>
	<p>Семьеведение:</p> <p>Вторые младшие группы – «Зимние развлечения с моими братьями и сестрами»</p> <p>Средние группы – «У нас в семье родился (братик, сестричка?)»</p>

	<p>Старшие группы – «Что я могу и умею делать, ухаживая за младшим братом, сестрой?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Можно ли научиться чему-нибудь, ухаживая за младшим братом, сестрой?»</p>
ФЕВРАЛЬ	
Музыкальные руководители	<p>1. Участие родителей в музыкально-спортивном празднике «Мы ребята, как солдаты...»</p> <p>2. Консультация: «Музыка и подготовка ко сну.»</p>
Инструктор по ФК	Как научить ребенка следить за своей осанкой
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	<p>Консультация «Жизнь и творчество Мусы Джалиля»</p> <p>Консультация «21 февраля - «Международный день родных языков»</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Как правильно выбирать игрушки»</p> <p>Вторые младшие группы – «Совместные игры с ребенком как способ познания индивидуальных особенностей своего ребенка»</p> <p>Средние группы – «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»</p> <p>Старшие группы – «Как научиться понимать и «чувствовать» внутренний мир ребенка, поддерживать чувство самооценности, самоуважения и собственного достоинства»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Самооценка, оценка, отметка»</p>
	<p>Семьеведение: «Семейные дела»</p> <p>Вторые младшие группы – «Я многое умею делать сам, сама»</p> <p>Средние группы – «Как надо любить папу? Кто кому помогает дома – я папе или он мне?»</p> <p>Старшие группы – «Папа – защитник отечества, хозяин в доме и мой друг»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Папа и мама ведут дом, я им стараюсь помочь»</p>
МАРТ	
Музыкальные руководители	1. Просмотр праздника «Женский день 8 марта»

	2.Консультация: «Музыцирование-это возможно»
Педагог-психолог	«Агрессивный ребенок — это сегодня не редкость»
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	Консультация «Татарский народный праздник - Навруз»
Инструктор по ФК	Консультация «Точечный массаж».
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Мой ребенок какой он? Чему я могу у него научиться?»</p> <p>Вторые младшие группы – «Телевизор в жизни семьи»</p> <p>Средние группы – «Что лучше: прямая инструкция или личное открытие? Как развивать у ребенка чувство уверенности в себе»</p> <p>Старшие группы – «Делимся опытом: семейная игротка, домашняя библиотека, кинотека»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Играем с ребенком дома: «в школу», по правилам</p> <p>Место игры в жизни младшего школьника»</p>
	<p>Семьеведение: «Мои бабушки и дедушки»</p> <p>Вторые младшие группы – «Мама – дочь бабушки, папа - сын бабушки, я - их сын/дочь, внук/внучка»</p> <p>Средние группы – «Какие пословицы и поговорки вы знаете про бабушку, дедушку?»</p> <p>Старшие группы – «Читаем сказки о мамах и бабушках в честь Женского дня»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Чему научили семью мои бабушки и дедушки?»</p>
АПРЕЛЬ	
Музыкальные руководители	<p>1.Участие родителей в тематическом ООД «Покорители космоса»</p> <p>2. "Классическая музыка в жизни ребенка"(подготовительные группы)</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Какой я родитель? Что для меня значит быть родителем?»</p> <p>Вторые младшие группы – «О силе влияния родительского примера»</p> <p>Средние группы – «Информационные технологии в жизни современной семьи»</p>

	<p>Старшие группы – «Имеем ли мы право на ошибки?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Я в восторге от своей неудачи! Или как научиться самим и научить детей извлекать полезный опыт из ошибок и неудач»</p>
	<p>Семьеведение: «Здоровая семья»</p> <p>Вторые младшие группы – «Как в моей семье заботятся о здоровье»</p> <p>Средние группы – «Что надо делать, если кто-то в семье заболел?»</p> <p>Старшие группы – «Как мы укрепляем здоровье занимаясь физкультурой?»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Почему природа – друг здоровой семьи?»</p>
МАЙ	
Музыкальные руководители	<p>1. «Музыка и развитие личности»</p> <p>2. Просмотр выпускного праздника «Мы теперь ученики»</p>
Инструктор по ФК	Учите ребенка плавать
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	<p>«Ата-анаһәм бала»</p> <p>«Татарский народный праздник – Сабантуй»</p>
Воспитатели	<p>Первые младшие группы – «Автокресло – детям!»</p> <p>Вторые младшие группы – «Зачем учиться быть родителем?»</p> <p>Средние группы – «Какие общие «открытия» мы можем сделать вместе со своими детьми»</p> <p>Старшие группы – «Как повысить самооценку у ребенка»</p> <p>Подготовительная к школе группа – Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника</p>
	<p>Семьеведение: «Дружная семья – моя семья»</p> <p>Вторые младшие группы – «Я бываю в гостях у бабушки, дедушке в деревне, в доме, на даче»</p> <p>Средние группы – «Как мы ходили всей семьей на Парад Победы»</p> <p>Старшие группы – «Я дарю маме, папе, бабушке и дедушке подарки, сделанные своими руками»</p> <p>Подготовительная к школе группа – «Когда я вырасту у</p>

3.1.2 Состав Совета родителей МАДОУ «Детский сад №20 «Олеся» на 2023/2024 учебный год

№ группы	Состав родительского комитета	Телефон председателя
1	Хурматуллина Юлия Александровна (пред.) Зияортдинова Ольга Сергеевна Кортунков Евгений Владимирович	
2	Ботова Ольга Сергеевна (пред.) Хабибуллина РузиляРязовна Кувайцева Светлана Викторовна	
3	ШиринянТатьяна Васильевна(пред.) Гарипова Юлия Азгамовна Салимова Лилия Александровна	
4	Соловьева Ольга Федоровна (пред.) ДавлетхановаЛейсанКасимовна Пуцаева Лилия Рашитовна	
5	Рябкова Елена Юрьевна Яхина Екатерина Сергеевна	
6	Филимонова Альбина Галимовна(пред.) Шадрина Елена Анатольевна Новикова Василина Викторовна	
7	Лагунова Евгения Олеговна (пред.) СалимоваАльфийАскатовна Батталова Анна Евгеньевна	
8	Усманова Анастасия Сергеевна (пред.) Шеленко Анна Олеговна Яковлева АделяАйсовна	
9	Винжевская Ольга Вячеславовна (пред.) Нестерова Юлия Валерьевна Гумерова Регина Дамировна	

3.1.3 План работы Совета родителей

МАДОУ «Детский сад № 20 «Олеся» на 2023/2024 учебный год

№	Содержание	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Принять участие в обсуждении и составлении плана работы родительского комитета на год.	Сентябрь	члены комиссии	
2.	Изучить лучший опыт воспитания в семье для: а) подготовки выступления на родительском собрании; б) оформлении текста к тематической выставке «Воспитание ребёнка в семье»	Ноябрь	члены комиссии	
3.	Систематически знакомиться с состоянием воспитательной работы в группах	1 раз в месяц в течение года	члены комиссии	
4.	Информировать родителей о состоянии воспитательной работы с детьми на групповых собраниях.		Члены комиссии	
5.	Принимать участие в организации открытых дней для родителей.	По мере необходимости	члены комиссии	
6.	Оказывать помощь в оформлении и подборе материалов для различных форм педагогической пропаганды среди родителей	По мере необходимости	члены комиссии	
7.	Принимать участие в организации и проведении родительских собраний, клубов «Семь Я», «Знатоки татарского языка», «Юные исследователи»	В т/г	Председатель родительского комитета	
8.	Организовать работу родителей по оформлению участка детского сада к летней оздоровительной компании.	Май	члены комиссии	
9.	Оказывать детскому саду помощь в проведении детских праздников и развлечений, экскурсий, мини походов.	В течение года	члены комиссии	
10.	Вести работу с неблагополучными семьями.	В течение года	члены комиссии	
11.	Принимать участие в составлении отчёта о работе родительского комитета.		Члены комиссии	

3.1.4 План работы семейных клубов

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «СЕМЬ Я»	
Ответственный: педагог-психолог	
1 младшая группа 1. «Детский сад, детский сад! Мы идем к тебе! Ты рад?» (адаптация к детскому саду). 2. «Наказание детей»	Сентябрь Ноябрь
2 младшая группа «Воспитание дружеских отношений в игре»	Январь
Средняя группа 1. «Значение развития мелкой моторики» 2. «Манипуляция родителями»	Декабрь Февраль
Старшая группа 1. Развитие познавательных процессов детей старшего дошкольного возраста»	Март
Подготовительная к школе группа 1. «Прощаемся мы с садом, а школе очень рады!» или как подготовить ребёнка к школе.	Апрель
ПЛАН РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «ЗНАТОКИ ТАТАРСКОГО ЯЗЫКА»	
Ответственные: воспитатель по обучению детей татарскому языку	
Организация клуба	Сентябрь
Заседание 1 для родителей средних групп «Давайте подружиться»	Октябрь
КВН «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел» (средние, старшие группы)	Ноябрь
Мастер-класс в средних, старших и подготовительных группах по закреплению лексического минимума по татарскому языку в домашних условиях	Декабрь
Деловая игра для родителей старших групп «Давайте узнавать вместе»	Январь
Брейн-ринг на тему «Повторяем, закрепляем» для родителей подготовительных к школе групп	Февраль
Брейн-ринг на тему «Веселый счет на татарском» для родителей средних и старших групп	Март
Брейн-ринг на тему «Хочу все знать» для родителей подготовительных к школе групп	Апрель

3.1.5 Общие и групповые родительские собрания на 2023/2024 учебный год

№	Тема	Сроки проведения	Ответственные
Общие родительские собрания			
1	<p>Тема: «Здоровье и безопасность детей – в наших руках» Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2023-2024 учебный год. Основные направления деятельности ДОУ. Задачи и содержание оздоровительной работы в детском саду. Профилактика ДДТТ и безопасность в быту. Дополнительные образовательные услуги. Выборы родительского комитета</p>	сентябрь 2023 г.	Заведующий ДОУ: Старший воспитатель: Л. М. Ибрагимова
2	<p>«Итоги, достижения и перспективы работы ДОУ» Анализ работы ДОУ за 2023/2024 учебный год</p>	май 2024 г.	Заведующий ДОУ: Старший воспитатель: Л. М. Ибрагимова
Групповые родительские собрания			
1	<p>Темы собраний: 1 младшие группы: «Этот особенный возраст: особенности социального развития и преодоления кризиса трех лет». «Адаптация детей к условиям ДОУ»; 2 младшие группы: «Этот особенный возраст: поощрение самостоятельности»; Средние группы: «Этот особенный возраст: поощрение инициативы»; Старшие группы: «Этот особенный возраст: о значимости сюжетно-ролевой игры для социального взросления ребенка»; Подготовительные к школе группы: «Этот особенный возраст: о готовности ребенка к школе». Общие вопросы на повестке дня: - задачи воспитательно-образовательной работы на 2023/2024 учебный год, возрастные особенности детей, режим дня, сетка ООД, дополнительные образовательные услуги; - ознакомление с нормативно-</p>	сентябрь 2023 г.	Заведующий ДОУ: Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков Учителя СОШ №37, 55

	<p>правовыми актами по антикоррупционным вопросам</p> <p>- «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (средние, старшие, подготовительные к школе группы)</p> <p>«Обучение дошкольников родному языку в младших группах. Результаты анкетирования родителей вновь поступивших детей татарской национальности в I и II младшие группы»</p> <p>- оздоровительные мероприятия;</p> <p>- безопасность;</p> <p>- электронные услуги РТ;</p> <p>- привлечение родителей к участию в конкурсах, совершенствованию РППС;</p> <p>- прочие организационные вопросы</p>		
2	<p>Темы собраний:</p> <p>1 младшие группы: «Важность эмоционального общения с ребенком, значимость игрового общения дома: уроки семейной любви. Как выполнять желания малыша, не балуя его»;</p> <p>2 младшие группы: «О влиянии семейных отношений на духовно-нравственное развитие ребенка: уроки доброты»;</p> <p>Средние группы: «Игровое общение с ребенком: развиваем речь, любознательность, творчество воображение»;</p> <p>Старшие группы: «Ребенок-исследователь: как развивать и поддерживать в ребенке стремление познавать мир. Игры в семье на экспериментирование»;</p> <p>Подготовительные к школе группы: «О роли и месте семьи в учебной деятельности школьника: уроки поддержки Какую помощь может оказать семья ребенку в преддверии школы».</p> <p>Общие вопросы на повестке дня:</p> <p>- усвоение программного материала за первое полугодие;</p> <p>- билингвальный компонент (раздача памяток) на тему «Играем дома – закрепляем слова».</p> <p>Итоги анкетирования родителей по теме: «Организация обучения детей татарскому языку в ДОУ с использованием УМК» в средних,</p>	декабрь 2023 г.	<p>Заведующий ДОУ:</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Руководители кружков</p>

	<p>старших и подготовительных к школе группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - оздоровительные мероприятия; - безопасность; - электронные услуги РТ; - привлечение родителей к участию в конкурсах; - прочие организационные вопросы. 		
3	<p>Темы собраний:</p> <p>1 младшие группы: «Организация здорового образа жизни в семье (личная гигиена, домашнее питание, закаливание, профилактика простудных заболеваний)»;</p> <p>2 младшие группы: «Как говорить, чтобы дети вас слышали; как слушать, чтобы дети с вами говорили. Как помогать ребенку, не лишая самостоятельности»;</p> <p>Средние группы: «Информационные технологии в жизни современной семьи»;</p> <p>Старшие группы: «Делимся опытом: семейная игротека, домашняя библиотека, кинотека.»;</p> <p>Подготовительные к школе группы: «Готовность родителей к школе, о реалистичности родительских ожиданий от будущего первоклассника»</p> <p>Общие вопросы на повестке дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоги воспитательно-образовательной работы за 2023/2024; - «Развитие коммуникативной речи в рамках УМК». Итоги по усвоению программного материала за 2023/2024 учебный год. Итоги тест-опроса по мультимедийной продукции УМК (средний, старшие, подготовительные группы). «Обучение дошкольников татарскому языку через игровую деятельность» (младшие группы) - организация ЛОП; - прочие организационные вопросы 	Апрель-май 2024 г.	Заведующий ДОУ: Воспитатели групп Узкие специалисты Руководители кружков

3.2 План работы с неблагополучными семьями

Этап	Содержание	Форма работы	Срок	Ответственный
Первичный	Выявление семей группы риска, их социологическое обследование, оформление картотеки семей.	Собеседование	Сентябрь	Заведующая Психолог
Общепрофилактический	Проведение общепрофилактических мероприятий для родителей по каждой группе.	Составление наглядной агитации. Составление памятки для родителей.	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель Психолог
Работа с группой риска	Коррекция родительских установок и выявление глубоких индивидуальных проблем семьи.	Отслеживание поведения ребенка, текущее педагогическое консультирование. Консультирование: «Причины эмоциональных нарушений у детей»	1 раз в квартал	Психолог Воспитатели групп
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с родителями, семьями (посещение семей на дому).	Проведение сеансов семейной психотерапии.	В течение года	Психолог
Рефлексивный	В группе риска обсуждение изменений взаимоотношений в семье.	Организация групповых встреч. Круглый стол с участием инспектора по делам несовершеннолетних, педагогов, родителей «Внутрисемейные отношения и их влияние на формирование личности ребёнка».	В течение года	Психолог
Интегративный	Совместные собрания, праздники для родителей групп с акцентом на интеграцию семей группы риска в сообщество родителей.	Организация совместной деятельности детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп
Планирование (перспективное)	Совместное планирование с родителями работы на следующий учебный год.	Проведение групповых обсуждений планов с родителями.	Апрель	Психолог Воспитатели групп

3.3 План преемственности дошкольного и начального школьного образования

Цель: Реализация единой линии воспитания, развития и образования детей на этапах дошкольного и начального школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и ФГОС НО.

Задачи:

1. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования в соответствии с новыми требованиями ФГОС, ФОП ДО и ФГОС НО и УМК по обучению детей татарскому языку.

2. Согласование целей и задач осуществления преемственности на дошкольном и начальном школьном уровне.

3. Отбор содержания образования для формирования универсальных предпосылок учебной деятельности для детей дошкольного возраста с учётом принципов непрерывности образования и психолого-педагогических условий реализации в соответствии с ФГОС, ФОПДО и ФГОС НО.

4. Обогащение организационных форм и методов обучения, как в дошкольной организации, так и в начальной школе.

5. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – педагогов, учителей, детей и родителей.

6. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

7. Оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;

8. Формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

**по взаимодействию и обеспечению преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования между МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №20 «Олеся», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №37 с углубленным изучением отдельных предметов» и
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»
на 2023/2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Ответственные	Срок исполнения
I Организационные мероприятия			
1.1	Утверждение совместного плана работы ДОУ, СОШ №37, СОШ №55, плана психолога ДОУ и СОШ.	Завучи СОШ № 37, №55, ст. воспитатель	сентябрь
1.2	Закрепление учителей за группами 1,9	завучи СОШ № 37, №55, старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.3	Экскурсии в школу: «Здравствуй, школа!» (подготовительные группы)	старший воспитатель ДОУ	сентябрь
1.4	Знакомство со зданием школы (класс, библиотека, спортивный зал, столовая).	старший воспитатель воспитатели гр. №4,6	в течение года
1.5	Посещение компьютерного класса.	воспитатели групп	в течение года
1.6	Присутствие детей подготовительной к школе группы на праздничной линейке.	старший воспитатель воспитатель гр. №1,9	в течение года
1.7	Экскурсия в «Автогородок» СОШ №55	старший воспитатель	июнь
1.8	Приглашение первоклассников на праздники в ДОУ.	музыкальный руководитель	в течение года
II. Кадровая политика и повышение квалификации персонала			
2.1	День открытых дверей по вопросам преемственности. Просмотр открытых показов образовательной деятельности для учителей СОШ № 37, СОШ №55 в группах 1,9	старший воспитатель, учителя начальных классов и учителя по татарскому языку СОШ №37, СОШ №55, воспитатели групп №1,9	октябрь 2023г. апрель 2024 г.
2.2	Посещение учителями школы педагогических советов в ДОУ.	завучи СОШ № 37, СОШ №55, старший воспитатель ДОУ	май 2024 г.
2.3	Посещение воспитателями уроков в школе	старший воспитатель	в 1 нед. декабря
2.4	Совместные занятия учителей школы и воспитателей в подготовительных к школе группах №1,9	администрация СОШ и ДОУ	октябрь 2023– апрель 2024 в течение года
III. Повышение эффективности образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФГОС НО			
3.1	Методическая работа. «Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НО	завучи СОШ № 37, СОШ №55	май 2024

	в единстве требований к образовательным результатам будущего школьника работе»	старший воспитатель ДОУ	
3.2	Круглый стол для специалистов ДОУ и школы «Изучение ФГОС НО».	завуч СОШ № 37, №55 старший воспитатель ДОУ пед. состав ДОУ и школы	Ноябрь 2023 г.
3.3	Анализ успеваемости и адаптации выпускников 2022 года (группы №4,6).	завуч СОШ № 37, №55 старший воспитатель ДОУ	ноябрь 2023 г.
3.4	Создание банка данных детей, обладающих способностями и одаренностью.	старший воспитатель ДОУ, педагог-психолог	1 полугодие
3.5	Оснащение образовательного процесса школы и детского сада в соответствии с требованиями ООП	старший воспитатель ДОУ, завуч СОШ	в течение года
3.6	Разработать цикл лекторий для родителей «Как сохранить здоровье детей и подготовить их к первому классу. Какая образовательная программа возможна для вашего ребенка»	учитель, педагог-психолог старший воспитатель,	в течение года
3.7	Итоги начальной диагностики подготовительных к школе групп №1,9	старший воспитатель	сентябрь- октябрь
3.8	Анализ состояния здоровья детей. Скрининг в группах №1,9 Опрос «Готов ли ребенок к школе?»	ст.мед. сестра и медсестра школы	октябрь 2023- апрель 2024
3.9	Тематическая проверка подготовительных к школе групп №1,9	Старший воспитатель ДОУ	март-апрель
3.10	Усвоение программного материала в подготовительных к школе группах.	педагог-психолог ДОУ	сентябрь 2023г., апрель 2024 г.
3.11	Спортивные соревнования и развлечения: «Веселые старты».	инструктор по физической культуре	ноябрь 2023 г.
3.12	Для выполнения Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»: - проводить в МАДОУ и школе работу с детьми по обучению детей татарскому языку - воспитывать интерес у детей дошкольного возраста к татарскому языку, культуре наследия татарского народа - проводить встречи детей подготовительной к школе группе ДОУ № 20 и детей начальных классов для совместных мероприятий: а) конкурс чтецов (посвященный Г.Тукая)	воспитатели, учителя школы № 37 старший воспитатель ДОУ №20, завуч школы № 37	в течение года
3.13	Анализ выполнения годовых задач по преемственности со школой.	администрация ДОУ и СОШ №37, №55	май 2024 г.

3.14	Перспектива на 2023/2024 учебный год.	администрация ДОУ и СОШ №37, №55	май 2024 г.
IV. Повышение эффективности управления и развития самоуправления			
4.1	Выступление учителей, завучей начальных классов СОШ № 37 и СОШ №55 в ДОУ на групповых родительских собраниях в подготовительных группах №1,9	завуч СОШ учителя СОШ ст. воспитатель ДОУ, педагог-психолог ДОУ, воспитали гр. №1,9	Сентябрь 2023 г.
V. Развитие воспитательной среды			
5.1	Организация помощи в проведении субботника на территории ДОУ	администрация СОШ и ДОУ	в течение года
5.2	Проведение совместных праздников и развлечений	администрация СОШ и ДОУ	в течение года

4. Производственные совещания

Цель: повышение компетентности и конкретности управленческих решений, координирование всех направлений деятельности ДОУ.

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана на месяц. - Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса - Организация воспитательно-образовательного процесса – Организация питания - Организация контрольной деятельности в ДОУ - Организация дополнительных платных услуг, заключение договоров с родителями по оказанию платных услуг. - Итоги оперативного контроля 	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав. По АХЧ
2	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на месяц - Повышение квалификации педагогических работников - Подготовка и проведение «Дня старшего поколения» - Итоги диагностики детей по усвоению программного материала на начало учебного года - Подготовка к отопительному сезону (утепление окон и балконных дверей) - Итоги оперативного контроля 	октябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав. по АХЧ Профком
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Утверждение плана работы на месяц - Организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка - Рассмотрение проекта плана приобретения инвентаря на 2022 год - Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ - Подготовка и проведение «Дня Матери» 	ноябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав. по АХЧ Гл. бухгалтер Профком

	- Итоги оперативного контроля		
4	-Утверждение плана работы на месяц -подготовка к новогодним праздникам, утверждение графика утренников -состояние работы по ОБЖ и здоровья воспитанников -профилактика травматизма -составление и утверждение графика отпусков на 2024 год Итоги оперативного контроля	декабрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав.по АХЧ Делопроизводитель
5	-утверждение плана работы на месяц -анализ работы ДОУ за первое полугодие -анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2023 год. -организация работы по обеспечению безопасности всехучастников образовательного процесса, по охране труда в2024 году -финансово-исполнительская деятельность за 2023 год Итоги оперативного контроля	январь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав.ПоАХЧ
6	-утверждение плана на месяц -организация работы с родителями - подготовка и проведение утренников к 8 Марта результативность контрольной деятельности	февраль	Заведующий ДОУ Ст. воспит. Ст. медсестра Зам. зав.ПоАХЧ
7	-утверждение плана работы на месяц -проведение «Месячника безопасности». -состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ. Выполнение требований СанПиН. Итоги оперативного контроля	март	Заведующий ДОУ Ст. воспит. Ст. медсестра Зам. зав.по АХЧ Делопроизводитель

	<ul style="list-style-type: none"> -утверждение плана работы на месяц -взаимодействие с родительской общественностью -неделя открытых дверей для родителей -подготовка к итоговому педсовету - подготовка и проведение мероприятий по проведению Дня Победы - Итоги оперативного контроля 	апрель	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав. по АХЧ Профком
9	<ul style="list-style-type: none"> -утверждение плана работы на месяц -организация работы в пред- и праздничные дни -подготовка к летнему оздоровительному периоду -итоги диагностики детей по усвоению программного материала на конец учебного года -организация отдыха воспитанников -состояние работы по ОБЖ. Профилактика травматизма -подготовка участков, других помещений к ремонту -расстановка кадров и комплектование на время летних отпусков Итоги оперативного контроля 	май	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра Зам. зав. по АХЧ Делопроизводитель

Прошито: 205 листов
Пронумеровано: 205 листов
Скреплено: 205 листов

Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 20 «Олеся»
Миннеханова Р.Ф.

